

بنك اسئلة

الصف
السادس
الابتدائي
٢٠٢٤

التميز

أ/ محمود سعيد



بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية

الفصل الدراسي الاول

اعداد

أ / أميرة السيد / أ / غادة نشأت

6

الصف
السادس

نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
سجلته	أحرزته	أنجزتها وأنهيتها	أتممتها
بدأت	شرعت	تخطيت	اجتزت
أفشل	أخفق	هادئ - خافت	خفيض
واظب - داوم	ثابر	اقترب	حان
التأكد والتحقق	التثبت	الإرادة القوية	العزيمة
الإخلاص	التفاني	تقسم	تُصنف
نوم وغفلة	رُقَاد	يبتعدون	يتجنبون
حُب وود	وداد	تعاونًا	تكاتفًا
مدي الدهر	الآباد	توافقا	تآلفا
فضل واختص	مَيَز	أرق	سُهاد
رَزَق - مَنَح	وهب	يكثر	يَزِيد
سجلته	أحرزته	أنجزتها وأنهيتها	أتممتها
بدأت	شرعت	تخطيت	اجتزت
أفشل	أخفق	هادئ - خافت	خفيض
واظب - داوم	ثابر	اقترب	حان
التأكد والتحقق	التثبت	الإرادة القوية	العزيمة
الإخلاص	التفاني	تقسم	تُصنف
نوم وغفلة	رُقَاد	يبتعدون	يتجنبون
حُب وود	وداد	تعاونًا	تكاتفًا



معناها	الكلمة
مدي الدهر	الآباد
فضل واختص	مَيَز
رَزَق - مَنَح	وهب
الكرم ولين المعاملة	السماحة
شديدًا قويًا	جَلَدًا
الْخُلُق	البرايا
ما يمكن رؤيتها بالعين	المرئية
تظهر وتنتشر	تَشِيْع
تكثر في	تغلب علي
يَعِيب ويقبح	يُهْجِن
مضادها	الكلمة
عال - مرتفع	خفيض
انقطع	ثابر
البُغْض - الكُره	الشغف
نسيان	حفظ
عال - مرتفع	خفيض
انقطع	ثابر
البُغْض - الكُره	الشغف
نسيان	حفظ

معناها	الكلمة
توافقا	تَأَلَفَا
أرق	سُهاد
يكثر	يَزِيد
اترك	دع
مصيبه / كارثة	حادثة
خُلُقك	شِيمتك
المشجعة	المُحفزة
سهلة	سلسلة
ينتهي	ينقضي
جمعا	حشداً
مضادها	الكلمة
المألوف - المعتاد	الغريب
نأمل - نرجو	نيئس
الشك	التثبت
حرمة	وهبه
المألوف - المعتاد	الغريب
نأمل - نرجو	نيئس
الشك	التثبت
حرمة	وهبه





بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الأول



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثمَّ أجبْ

أ - أختَرِ الصواب مما بين القوسين :

مرادف " الإنصات " حُسن (التحدث - القراءة - الكتابة - الاستماع)

ب - أكمل ما يأتي :

إذا أهمل الطلاب مهارة الإنصات سيختفي

ج - اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات للطلاب ؟

٢

استمع إلى الفقرة، ثمَّ أجبْ

(أ) : تخير الصواب :

أ-معنى (ملائمة) (مرتبطة - ثابتة - مناسبة - متغيرة)

ب-ضع علامة (√) أو علامة (×) :-

1-يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة. ()

2-نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. ()

(ج -) :لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان؟

٣

استمع إلى الفقرة، ثمَّ أجبْ

(أ) ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمامَ العبارة غير الصحيحة

1 - تعجب المتحدث من لَوْنِ غِلافِ الكِتَابِ. ()

2 - كَانَ لِهُدْيَةِ الأبِّ تأثير إيجابي في حياةِ البَطْلِ. ()

(ب -) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - نَصَحَ الأبُّ ابنَه بطريقه.....(مباشرة - غير مباشرة - صَغْبَةٍ - غير جيدة)

2 - يُرْشِدُ الكِتَابُ إلى.....(عَدَمِ الاستسلام - المحَاوَلَةِ - السعي - جميع ما سبق)



٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - الجَدُّ رمضانُ هو حكيم العائلة. ()

2 - المتحدِّثُ في الفِقرة هو الابن. ()

(ب) - اختَر: يتَصِفُ الجَدُّ رمضانُ بـ..... (السَّخَاءُ - السَّماحة - الحِكمَة - جميع ما سبق)

٥

(أ) : اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

-المبنى محفوف بأسوار عالية (مخلوط - ملفوف - محاط - مرسوم)

(ب) : أكمل ما يأتي :

-النجاح يلزمه و و و

(ج) : صف النجاح

٦

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يرى الكاتب أن فقدان مهارات الاستماع أمر صعب للغاية. ()

2 - الشخص المشغول بما في رأسه ، ولا ينتبه لحديثك هو فاقد لمهارات الاستماع الجيد ()

اختر :

الكاتب يرى أن الذي لا يمتلك مهارات.....(الكتابة - الاستماع - القراءة - التحدث) يُضَيِّعُ أوقَاتنا.

٧

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصحت الأم ابنها بتناول الطعام اللذيذ. ()

2 - يريد سليم أن يصبح طاهياً مثل أمه. ()

ب : اختر : من أسباب النجاح (الإصرار - الاجتهاد - تكرار المحاولة - جميع ما سبق)



٨

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

تفاعل دائماً، وتجنَّب الإحساس بالتشاؤم. (التظاهر - الشعور - الرغبة - الإرادة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تمر بحياة البشر مواقف سعيدة وأخرى حزينة . ()

2 - تمضي الحياة على وتيرة واحدة. ()

٩

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التخطيط للمستقبل من مهام الشباب. ()

2 - المجتمع مُتعدِّد المهارات مُجتمع ناجح. ()

(ب) - اختر: تتحدَّث الفِقرة عن : (الأطفال - الشباب - الشيوخ - جميع ما سبق)

١٠

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

1 - النقاش المثمر يعود بالفائدة على الجميع. (ينقل - يرجع - ينشر - يُقدِّم)

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

يجب على الطلاب الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي وقضاء وقت طويل عليها. ()

(ج) - يوفر التواصل الإلكتروني العديد من الفرص التعليمية المميزة للطلاب دلل على ذلك.

.....



التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب رسالة للرد علي قارئ لدية مشكلة في ممارسة الرياضة مراعيًا استخدام الجملتين الافتتاحية والختامية والجمل التحفيزية ، والمفردات المناسبة :

٢

اكتب منشورًا تهنيء فيه صديقك بفوزه بلقب أفضل لاعب ، مراعيًا عناصر كتابة المنشور ، واستخدم التعبيرات والكلمات الإيجابية والاختصارات المناسبة .

٣

اكتب منشورًا تبارك فيه لعمك ، لإتمامه مناسك الحج ، وعودته بالسلامة ، مراعيًا عناصر المنشور من " المقدمة - الخاتمة وصلب الموضوع وبعض الاختصارات - واختيار المفردات والكلمات المحفزة) بعدد كلمات 100 : 150 كلمة

٤

اكتب نص سرد وصفي عن أهرام الجيزة ، مراعيًا عناصر كتابة السرد الوصفي وأن يتراوح عدد الكلمات من (100 : 150) كلمة .



0

تخيل أنك قابلت الطبيب العالمي " مجدي يعقوب " ودار بينك وبينه حوار ، أكتب الحوار مراعيًا عناصر كتابة الحوار . واكتبه فيما يتراوح بين (100 : 150) كلمة

1

اكتب مذكراتك اليومية عن آخر رحلة قمت بها مع أسرتك مراعيًا عناصرها (التاريخ ، اليوم ، الساعة ، العنوان ، الجملة الافتتاحية ، الجملة الختامية ، اسم الكاتب)

٧

اكتب مذكراتك اليومية عن رحلة قمت بها مع المدرسة ، مراعيًا عناصر كتابة مذكرات يومية.

٨

أكتب خطبة لحفل تكريم المعلمين في مدرستك بمناسبة اليوم العالمي للمعلم بحضور كل من وزير التربية والتعليم ومدير المدرسة والمعلمين والتلاميذ ، مراعيًا عناصر الخطبة .



القراءة المتحررة

السؤال الثالث

١

مُبَارَكُ لَكَ الدُّكْتُورَاهِ يَا فَاطِمَةَ؛ كَانَتْ تِلْكَ كَلِمَاتِ الْمُهَنْئِينَ لِي بَعْدَ حُصُولِي عَلَى دَرَجَةِ الدُّكْتُورَاهِ، عِنْدَهَا نَظَرْتُ إِلَى أَبِي وَقَدْ بَدَتْ عَلَى وَجْهِهِ عِلَامَاتُ السَّعَادَةِ وَالْفَخْرِ. تَذَكَّرْتُ كَلِمَاتِهِ الْمُحَفِّزَةَ لِي عِنْدَمَا التَّحَقَّقْتُ بِكُلِّيَّةٍ غَيْرِ الَّتِي كُنْتُ أَرْجُوهَا وَأَتَمَّنَّاها؛ فَقَدْ قَالَ لِي: يَا بُنَيَّتِي كُلُّ شَيْءٍ يَحْدُثُ بِقَدَرِ اللَّهِ؛ فَلَا تَجْزَعِي تَشْغُرِي بِالسَّعَادَةِ"

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مُضَادُّ " بَدَتْ " (ظَهَرَتْ - اخْتَفَتْ - انْتَهَتْ - بَدَأَتْ)
 - 2 - مُرَادِفُ " الْمُحَفِّزَةُ " (الْمُسَيِّطَرَّة - الْمُسْجَعَةُ - الْبَاهِرَةُ - الْمُحِيطَةُ)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - كَانَ وَالِدُ فَاطِمَةَ عَوْنًا لَهَا. ()
 - 2 - التَّحَقَّقْتُ فَاطِمَةَ بِالْكُلِّيَّةِ الَّتِي أَرَادَتْ الْإِلْتِحَاقَ بِهَا. ()
- (ج) - الرِّضَا بِقَضَاءِ اللَّهِ سَبَبُ النِّجَاحِ، هَلْ تَتَّفَقُ ؟ وَلِمَاذَا؟

٢

" فَكَّرَ (خارج الصندوق) كَانَتْ هَذِهِ نَصِيحَةُ أَبِي لِي حِينَ أَرَدْتُ الْإِشْتِرَاكَ فِي مُسَابَقَةٍ بِعنوان (أبداع) ، وَلَمْ يَكُنْ لَدَيَّ فِكْرَةٌ لِإِشْرَاكِ بِهَا، سَأَلْتُهُ عَنْ مَعْنَى هَذِهِ الْعِبَارَةِ، فَقَالَ: يَا بُنَيَّ ، تَخَيَّلْ أَنَّ هُنَاكَ صُنْدُوقًا يَرْمُزُ إِلَى الْأَفْكَارِ وَالتَّجَارِبِ وَالْآرَاءِ السَّابِقَةِ، وَلَكِي تَأْتِي بِفِكْرَةٍ مُتَطَوِّرَةٍ، فَعَلَيْكَ التَّفَكُّيرُ بِشَكْلِ مُخْتَلِفٍ خَارِجٍ هَذَا الصَّنُوقِ. فَذَكَّرَنِي كَلَامُ أَبِي بِإِسْتِرَاطِيَجِيَّةِ الْقُبُعَاتِ السَّنَتِ الَّتِي دَرَسْتُهَا؛ فَالْقُبُعَةُ الْخَضْرَاءُ تُنَمِّي التَّفَكُّيرَ الْإِبْدَاعِيَّ عَنْ طَرِيقِ الْخُرُوجِ مِنَ الْفِكْرِ الْقَدِيمَةِ إِلَى أُخْرَى جَدِيدَةٍ وَمُتَطَوِّرَةٍ. وَبِالْفِعْلِ حَصَلْتُ عَلَى جَائِزَةِ الْمُسَابَقَةِ "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (يرمزُ) : (يحتاج - يرشد - يدعو - يشير)
 - 2 - مُضَادُّ (الإبداعي) : (التقليدي - السلبي - النقدي - العاطفي)
- (ب) - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- 1 - نصيحة الأب كان لها تأثير إيجابي على ابنه. ()
- 2 - الصندوق في الفقرة رمز للأفكار والآراء المتطورة. ()

أجب : ما السرُّ في فوز الابن بجائزة المسابقة ؟



٣

" التَّفَكُّيرُ الإِيجَابِيُّ هُوَ مَا يَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الشُّعُورِ بِالْيَأْسِ وَعَدَمِ الرِّضَا عِنْدَ حُدُوثِ أَمْرٍ لَمْ يَكُنْ يُرِيدُهُ أَوْ يَخْطِطُ لَهُ، وَلَهُ فَوَائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ، فَهُوَ يُسَاعِدُ فِي نَجَاحِ الْعَلَاqَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ، وَيَزِيدُ الْقُدْرَةَ عَلَى تَحَوُّلِ الْعَقَبَاتِ وَالْمُشْكَلَاتِ، وَالتَّفَكُّيرُ الإِيجَابِيُّ نَوْعَانِ: نَوْعٌ فِطْرِيٌّ يُولَدُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَيَظَلُّ يُنَمِّيهِ، وَنَوْعٌ مُكْتَسَبٌ لَا يَدُومُ طَوِيلًا؛ لِأَنَّهُ يَعْتمِدُ عَلَى الْإِخْتِلَاطِ بِأَشْخَاصٍ إِيجَابِيِّينَ."

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - الْمُرَادُ مِنْ «يُنَمِّيهِ»:
(يُضَيِّعُهُ - يَطْوِرُهُ - يُقَلِّلُهُ - يُبْعِدُهُ)
- 2 - مُفْرَدُ «فَوَائِدُ»:
(فَائِدَةٌ - فَاقد - مُضِرَّة - فَاشِلَةٌ)
- ب - الْجَذَرُ اللَّغَوِيُّ لِكَلِمَةِ " الشُّعُور " :
(سَعَر - شَاعِر - مَشْعِر - مَشَاعِر)

(ج) - ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- التَّفَكُّيرُ الإِيجَابِيُّ الْمُكْتَسَبُ يُولَدُ الْإِنْسَانُ بِهِ وَيَحْمِلُهُ فِي دَاخِلِهِ. ()

٤

كنت أتجول في الحديقة فرأيت عصفورًا ، اقتربت منه وظننت أنه سيطير ، لكنه لم يستطع الطيران ؛ لأن أحد جناحيه تهشم ، ذهبت إلى الطبيب ، فقال : أنه يحتاج أيامًا للراحة ، أخذته إلى البيت ، كان يحاول الطيران لكنه كان يخفق كا مرة بسبب ضعفه ، سألت أبي عن ذلك فقال أبي : يا بني إن الحرية غالية ، وهذا العصفور يحب الحرية ولو كانت على حساب ألمه ، استيقظت صباحا ولم أجد العصفور فقد اختفى.

(أ) : تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

_ كان العصفور يخفق بسبب ضعفه . (يقاوم - يفشل - يتأذى - يتعلم)

(ب) : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

() الحرية أغلى ما يملك الكائن الحي .

() استسلم العصفور لمرضه ولم يحاول الطيران .

(ج) لماذا لم يستطع العصفور الطيران ؟

٥

" من الصفات التي يجب أن تتشبث بها وأنت في طريقك للنجاح التواضع ، وهو ترك التفاخر والتباهي ، وهناك صفات للإنسان المتواضع ، وهي : الاستفادة من تجارب وخبرات الآخرين ، ورؤية غيره أفضل منه ، وعدم التعالي عند إنجاز النجاح ، ومعاملة الجميع بكل احترام ، وحياة المتواضع تكون مختلفة ؛ فهو محاط دائما بأشخاص يحبونه ، وعندما يقع في أزمة يجد المساعدة ممن حوله ، وإذا أهمل الإنسان صفة التواضع فإنه يهون في عيون الناس ويخسر صداقات وعلاقات كثيرة ، ويكون بلا منزلة أو قيمة . "

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" يجب أن تتشبث بالتواضع في طريقك نحو النجاح " : (تتعلم - تتمسك - تهتم - تفضل)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التواضع من الصفات التي يجب التحلي بها في طريق النجاح . ()

2 - يرى المتواضع نفسه أفضل من الآخرين . ()

(ج) ما المقصود بالتواضع ؟

٦

" قبل أن يصل الإنسان إلى النجاح يقابل في طريقه عقبات وتحديات، فيجب على الإنسان أن يتصف بالتفكير السليم دائماً؛ حتى يتخطى تلك العقبات ولا يقع فيها، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات من أهم أسباب النجاح ، وترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «عقبات» :..... (صعوبات - مسئوليات - مهمات - مخططات)

- مضاد «يسر»..... (صعوبة - مشقة - عجز - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الإنسان الناجح يتغلب على العقبات ولا يستسلم لها. ()

٢ - التخطيط يهدر وقتاً ولا يقدم جديداً. ()

(ج) كيف نصل إلى غايتنا بيسر؟

٧

" الإنصات هو الانتباه بدرجة كبيرة جداً وبكل الحواس للشخص المتحدث، وله فوائد عديدة؛ منها : إظهار الاحترام للشخص المتحدث؛ حيث إن الإنصات له يظهر مدى رغبتك في فهم ما يقول، وبناء علاقات طيبة معه واكتساب معلومات ومعارف أكثر، والصلح بين المتحدثين عند حدوث سوء فهم، ولكي تطور هذه المهارة فإنه علينا أن ننظر إلى المتحدث في وجهه ، وألا نفكر في إجابة لكلامه قبل أن ينتهي، وألا نتأثر بالعوامل المحيطة بالحوارات الجانبية مثلاً، وأن ننتبه إلى حركة جسدنا التي يلاحظها المتحدث " .

(أ) هات

1 - مرادف " الإنصات " : 2 - مفرد " علاقات "

(ب) أكمل ما يأتي:

- من فوائد الإنصات و و

(ج) كيف تطور مهارة الإنصات لديك ؟

.....



الإنسان الناجح والفعال في هذه الحياة ليس الإنسان المنتج أو الذي ينجز الأمور فقط ، بل هو الإنسان الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح . وهنا تظهر أهمية ترتيب الأولويات، أي : ترتيب الأهداف والمهام والأعمال ، ابتداء من الأهم فالهم، وترك الأمور غير المهمة جانباً.

(أ) : استخرج من الفقرة

مضاد الفاشل :

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (×) :

-تنظيم الوقت ليس مهما في الحياة. () - ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح ()

(ج) : ما صفات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

" الاستماع الفعال هو القدرة على تحويل انتباهك إلى الشخص الذي يتحاور معك ويحدثك حيث تبذل جهداً حقيقياً ليس فقط لسماع ما يقوله الطرف الآخر من كلمات، وإنما لاستيعاب الرسالة الكاملة التي يرغب هذا الطرف في إيصالها إليك. وتكمن أهمية امتلاك مهارات الاستماع الفعال في أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث ، وتسهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع ، وتؤدي إلى اكتساب معلومات أعمق حول الموضوع الذي يدور الحديث حوله ، كما أنها تسهم في تجنب سوء الفهم ومنع نشوب الخلافات . "

(أ) هات

1 - مرادف " يتحاور " 2 - مفرد " مهارات "

(ب) أكمل ما يأتي:

- يساعد الاستماع الفعال على استيعاب التي يرغب المتحدث في إيصالها.

(ج) لامتلاك مهارات الاستماع الفعال أهمية كبرى . وضح ذلك.

" لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشارات وأشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل لتعابير الوجه، ولغة الجسد، والإيماءات دور أساسي في لغة الإشارة؛ فهي تؤدي معنى محدداً، وتساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح. وتعد لغة الإشارة من أفضل الطرق التي تساعد على التواصل مع الصم والبكم؛ حيث تمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - المراد بـ " تؤدي " (تتكر - توصل - تنتج - تكون)

2 - مفرد " تعابير " (عبر - تعبير - عبارة - عابرة)

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تعابير الوجه ولغة الجسد والإيماءات لها دور أساسي في لغة الإشارة. ()

(ج) تعد لغة الإشارة طريقة مميزة للتواصل مع الصم والبكم. وضح ذلك.



النصوص الشعرية المتحررة

السؤال الرابع

١

تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ
وَعَاشَ قَوْمٌ وَهُمْ فِي النَّاسِ أَمْوَاتُ

وَأَفْضَلُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلُ
قَدْ مَاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَتْ فَضَائِلُهُمْ

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

مُرَادِفُ " الْوَرَى " (الْكُونُ - الْخَلْقُ - الْفَضَاءُ - الْعَالَمُ)

ب - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ تَتَحَقَّقُ عَلَى يَدَيْهِ مَطَالِبُ وَأَعْرَاضُ النَّاسِ. ()

ج - هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ " تَغْيِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ.....

٢

اختر المجد كأجدادي
ليكونوا خير الاحفاد
كى تبقى مصر الامجاد

يا مصر شبابك في الوادي
وبعزم يسعى وإخلاص
بوداد قد هزموا بغضا

أ - اختر الإجابة الصحيحة

مرادف (وداد) (اهتمام - تعاون - سعادة - حب)

الشاعر يخاطب (مصر - الشباب - الأجداد - الاحفاد)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً.....

٣

وَهُمْ شَمْسِي وَعَلْيَائِي
شِفَاءٌ لِي مِنَ الدَّاءِ
بِهِمْ تَخْضَرُّ أَرْجَائِي

شَبَابُ الْمَجْدِ أَبْنَائِي
عِتَادُ الْحَرْبِ هُمْ حِصْنِي
تَكَاتَفُهُمْ سِيْخِيْنِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (تكاتفهم) (تعلمهم - عملهم - إخلاصهم - تعاونهم)

2 - شَبَّهَ الشاعر الشباب في الأبيات بـ..... (الأسلحة - الدواء - الحصن - جميع ما سبق)

أكمل : الشعور المسيطر على الشاعر تجاه الشباب هو

٤

الخير في الشباب
والحل للصعاب
والود كالسحاب

قرات في الكتاب
فهم عتاد قومي
هم بالوداد عادوا



(أ) - استخراج من الأبيات :

- مرادف (ما أعد للحرب من أسلحة) :..... - مضاد (الشر).....
- جمع (الصعب) - ضميرا متصلا -
- ضميرا منفصلا:.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (دور الشباب - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
- نفهم من الأبيات ان الشاعر (يعتب على - يفتخر بـ - يشكو من - يتحسر على) الشباب .
- "هم بالوداد عادوا " الضمير المنفصل هنا (للمتكلم - للمخاطب - للغائب)

(ج) - هات من البيت الثاني تشبيها :.....

٥

لَهَا الْإِخْلَاصُ وَالْحُبُّ
يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ
إِذَا قَالَتْ: هُنَا حَرْبُ

بِلَادُ صَانَهَا رَبِّي
تَكَاتَفُ أَهْلُهَا بَاقٍ
وَنَحْنُ عَتَادُهَا دَوْمًا

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (الإخلاص): (التفاني - الصبر - التعاون - الأمل)
- 2 - " يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ " تعبير..... (حقيقي - مجازي)
- ب- أجب : ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟. الواجب علينا التكاتف والدفاع عنه .

٦

إِلَيْكُمْ فَسُدُّوا النِّقْصَ فِينَا وَشَمَّرُوا
يَمْرُ مُرُورِ الْأَمْسِ وَالْعَيْشِ أَغْبَرُ
وَصُونُوا جَمِي أَوْطَانَكُمْ وَتَحَرَّرُوا

رِجَالِ الْعَدِ الْمَأْمُولِ إِنَّا بِحَاجَةٍ
رِجَالِ الْعَدِ الْمَأْمُولِ لَا تَتْرَكُوا عَدَا
فَكُونُوا رِجَالًا عَامِلِينَ أَعْرَةً

(أ) هات من الأبيات: - مضاد " أذلة: "

(ب) أكمل : يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يعملوا بـ..... وأن أوطانهم.

(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر..... 2 - أسلوب نهي

3 - كلمتين بينها تضاد

٧

انت لمصر رقيها المأمول
وبجهدكم مر الصعاب يزول
لا يرتقيها جاهل وكسول

جيل الشباب ثناؤكم موصول
لا يعرف اليأس الطريق لعزمكم
للمجد سلمه الذي درجاته



(أ) - استخرج من الابيات :

- مرادف (إرادتكم)
- مضاد (الامل)
- جمع (الشاب)
- مفرد (الطرق)
- كلمتين بينهما جرس موسيقى :

٨

شرف النفس ونفس الشرف
كل رام منهما في هدف
كاللآلئ أودعت في الصدف

أدب العلم وعلم الأدب
بهما يبلغ أعلى الرتب
فالمعالي أودعت في الكتب

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معني " يبلغ " (يبالغ - بهدف - يصل - يعلو)

ب - هات من الابيات :

1 - كلمة علي وزن " أفعل "

2 - كلمة لها نفس نهاية " الشواطئ "

(ج) - استخرج تشبيهاً من البيت الثالث ووضحه

مَا أَغْظَمَ النَّبْتَ الْعَظِيمُ
فِي جَنَّةِ الرَّبِّ الرَّحِيمِ
مِنْ كُلِّ طَمَاعٍ لَيِّيمٍ

٩

يَا مَصْرُ قَدْ أَنْبَتُ شَعْبًا
بِالْوَدِّ وَالْإِخْلَاصِ عَشْنَا
بِتَكَاتُفِ نَحْمِيكَ دَوْمًا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (الود) (الحب - التفاني - التعاون - الإخلاص)

2 - الكلمات: (الكريم الرحيم ، لقيم) (لها المعنى نفسه - متفقة النهايات - حروفها واحدة - متضادة)

(ب) - أجب : ماذا نقدم من أجل وطننا كما فهمت من البيت الثالث؟

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ "ظَلَّ الْمَطَرُ يَسْقُطُ " . نوع خبر (ظَلَّ)
- ٢ الطيبة عالجت المرضى : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر
- ٣ لَعَلَّ النَّصْرَ
- ١ مُفْرَدٌ ٢ أنا ٣ قريباً
- ١ شبه جملة ٢ جملة ٣ قريب
- ١ هي ٢ نحن ٣ قريب



- ٤ " ساعدت الأخلاق في بناء الأمم " كلمة " بناء " تعرب
- ٥ " العلم نور " الخبر في الجملة نوعه :
- ٦ زار المتحف معًا .
- ٧ "العمل شاقٌ ، لكنَّهُ يُوقِّرُ المال ".... خَبَرُ الحرف الناسخ نوعه
- ٨ أنتم امل البلاد : نوع الضمير في الجملة
- ٩ نظف بالفرشاة والمعجون .
- ١٠ شاهد السائح أهرامات الجيزة كلمة " السائح " .. الحافلات امتلأت بالركاب : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر
- ١١ العلم محمود.
- ١٢ أصبح العاملان في ابتسامة جميلة .
- ١٣ انتم تجيدون فن الخطابة : الضمير
- ١٤ المهندسات النيل هبة من الله ، ، كلمة " النيل " مجتهدات .
- ١٥ أنا احب مصر : الضمير
- ١٦ الفلاحان إن قديمٌ
- ١٧ " كرمت المعلمة " لَيْتَ الْمُتَحَدِّثِينَ.....
- ١٨ عليك أن تحترم امست مزدحمة.
- ١٩ أبوك كرم .
- ٢٠ المطرُ يسقط..... الجو دافي
- ٢١ هو شاعر عظيم كلمة " شاعر " عرفتُ أنَّ الطالبين.....
- ٢٢ نحن نفدي الوطن بكل غال : نوع الضمير في الجملة
- ٢٣
- ٢٤
- ٢٥
- ٢٦
- ٢٧
- ٢٨
- ٢٩
- ٣٠
- ٣١
- ٣٢
- ٣٣
- ٣٤
- ٣٥
- ٣٦
- ٣٧
- ٣٨
- ٣٩
- ٤٠
- ٤١
- ٤٢
- ٤٣
- ٤٤
- ٤٥
- ٤٦
- ٤٧
- ٤٨
- ٤٩
- ٥٠
- ٥١
- ٥٢
- ٥٣
- ٥٤
- ٥٥
- ٥٦
- ٥٧
- ٥٨
- ٥٩
- ٦٠
- ٦١
- ٦٢
- ٦٣
- ٦٤
- ٦٥
- ٦٦
- ٦٧
- ٦٨
- ٦٩
- ٧٠
- ٧١
- ٧٢
- ٧٣
- ٧٤
- ٧٥
- ٧٦
- ٧٧
- ٧٨
- ٧٩
- ٨٠
- ٨١
- ٨٢
- ٨٣
- ٨٤
- ٨٥
- ٨٦
- ٨٧
- ٨٨
- ٨٩
- ٩٠
- ٩١
- ٩٢
- ٩٣
- ٩٤
- ٩٥
- ٩٦
- ٩٧
- ٩٨
- ٩٩
- ١٠٠



الألف	ج	الواو	ب	الضمة	أ	٣١	"أخوك يُساعدُ زملاءه" علامة رَفْعِ المَبْتَدَأِ :.....
غير ذلك	ج	بارز	ب	بارز	أ	٣٢	أنتن تلميذات مهذبات : الضمير
الألف	ج	الفتحة	ب	الضمة	أ	٣٣	" العلماء ورثة الأنبياء " علامة اعراب العلماء
نكرة	ج	معرفة	ب	جمع	أ	٣٤	سلم أحمد علي الأصدقاء .. كلمة " الأصدقاء "
شبه جملة	ج	جملة	ب	جملة	أ	٣٥	" الملابس رائحتها عطرة " نوع الخبر في الجملة.....
	ج	فعلية	ب	أسمية	أ	٣٦	نصنع المجد بأيدينا : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر
هي	ج	نحن	ب	أنا	أ	٣٧	انصر ظالماً أو مظلوماً .
أخيك	ج	أخاك	ب	أخوك	أ	٣٨	" استمتعت بالحفتين " كلمة " الحفتين " اسم
الالف	ج	الياء	ب	الفتحة	أ	٣٩	مجرور وعلامة جره
متصل	ج	منفصل	ب	مستتر	أ	٤٠	" القراءة تنمي العقل " ، الفاعل في الجملة ضمير .
المتفوق	ج	المتفوقين	ب	المتفوقة	أ	٤١	كافأت المعلمة وشكرتهم .
الياء	ج	الألف	ب	الواو	أ	٤٢	" أخوك تلميذ متفوق " علامة اعراب المبتدأ
غير ذلك	ج	متصل	ب	منفصل	أ	٤٣	الشباب مستقبلهم مشرق : نوع الضمير في الجملة
هم	ج	ها	ب	هـ	أ	٤٤	القصة نهايت..... سعيدة .
الألف	ج	الواو	ب	الضمة	أ	٤٥	" عاد الجنديان الغائبان " ما تحته خط فاعل
	ج		ب		أ	٤٦	وعلامة رفعه
الواو	ج	الضمة	ب	الألف	أ	٤٧	" الجنود مخلصون للوطن " علامة اعراب ما تحته خط
التلاميذ	ج	أراء	ب	هند	أ	٤٨	" استمعت هند لآراء التلاميذ " ، كلمة العلم في الجملة
أباها	ج	أبيها	ب	أبوها	أ	٤٩	فاطمة طيب .
غير ذلك	ج	متصل	ب	منفصل	أ	٥٠	للوطن حق علي أبنائه : نوع الضمير في الجملة
متصل	ج	منفصل	ب	مستتر	أ	٥١	ساعد الفلاح جاره في زراعة الأرض " الهاء " في كلمة " جاره " ضمير
اللاعبون	ج	اللاعبان	ب	اللاعبين	أ	٥٢	جهد رائع .
نكرة	ج	معرفة	ب	علم مفرد	أ	٥٣	" سجل التلاميذ ملاحظتهم " ، كلمة (التلاميذ) ..
أَبُو الهَوْلِ	ج	أَبَا الهَوْلِ	ب	أَبِي الهَوْلِ	أ	٥٤	كَأَنَّ.....إِنْسَانٌ.
اسم	ج	مفعول به	ب	مبتدأ	أ	٥٥	تخطت مصر عقبات كثيرة ، أعرب الكلمة الملونة
مجرور	ج	صافية	ب	صافية	أ	٥٦	صارت السماء
صافية	ج	خبر	ب	فاعل	أ	٥٧	دافع الشباب عن أوطانهم ، اعرب الكلمة الملونة .



- ٥٦ السرير ليس
٥٧ الشعب المصري متكاتف ، كلمة " متكاتف "
٥٨ التلاميذ يحبون معلمهم : الضمير
٥٩ المصاييح تضيء الشوارع : التقدير الصحيح للضمير المستتر
٦٠ العلم يرفع من شأن صاحبه : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر
٦١ حديقة المدرسة واسعة ، كلمة " المدرسة " تعرب :
٦٢ التلاميذ يؤدون عملهم بإتقان : الضمير
٦٣ كن عوناً لمن يحتاج للمساعدة : الضمير
٦٤ لَعَلَّ النَّصْرَ
٦٥ بات.....صديقين
٦٦ "لَعَلَّ أبا صديقي يُوافِقُ على الرحلة". نوعُ خَبَرٍ (لَعَلَّ).....
٦٧ إن مجتهدات
٦٨ "أُمْسَيْنَا سُعْدَاءَ" اسمُ (أُمْسَى):.....
٦٩ "نساعد الفتيات في رسم اللوحة " الضمير المقدر في الجملة هو
٧٠ " كرمتم المعلمات المتفوقين " علامة اعراب المعلمات
٧١ رجب محمود بـ
٧٢ صديقك خلق رفيع .
٧٣ الصديقان
٧٤ معلم ماهر .
٧٥ " ثمار الحديقة ناضجة " ، ما تحته خط يعرب ...
٧٦ المثابرة أساس
٧٧ يا سيف ، أطع والديك : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر
- ١ مُرِيحًا ٢ مُرِيحٌ ٣ مُرِيحٍ ٤ مُرِيح
١ جمع ٢ معرفة ٣ نكرة ٤ نكرة
١ بارز ٢ مستتر ٣ غير ذلك ٤ غير ذلك
١ نحن ٢ هي ٣ أنتم ٤ أنتم
١ أنا ٢ هو ٣ هي ٤ هي
١ مضافاً اليه ٢ خبر ٣ مبتدأ ٤ مبتدأ
١ بارز منفصل ٢ بارز متصل ٣ غير ذلك ٤ غير ذلك
١ بارز ٢ مستتر ٣ غير ذلك ٤ غير ذلك
١ قَرِيبًا ٢ قَرِيبٌ ٣ قَرِيبٍ ٤ قَرِيب
١ المتنافسان ٢ المتنافسين ٣ المتنافسون ٤ المتنافسون
١ مُفْرَدٌ ٢ جملة ٣ شبه جملة ٤ شبه جملة
١ العاملات ٢ العاملات ٣ العاملات ٤ العاملات
١ ضميرٌ مُسْتَر ٢ ضميرٌ بارزٌ ٣ ضميرٌ بارزٌ مُنْفَصِلٌ ٤ ضميرٌ بارزٌ مُنْفَصِلٌ
١ نحن ٢ هو ٣ أنتم ٤ أنتم
١ الضمة ٢ الواو ٣ الفتحة ٤ الفتحة
١ حموه ٢ حماه ٣ حميه ٤ حميه
١ ذو ٢ ذا ٣ ذي ٤ ذي
١ مخلصون ٢ مخلصان ٣ مخلصين ٤ مخلصين
١ أبوك ٢ أباك ٣ أبيك ٤ أبيك
١ فاعل ٢ مضاف اليه ٣ خبر ٤ خبر
١ النُّجَاح ٢ النجَاح ٣ النجَاح ٤ النجَاح
١ أنا ٢ أنت ٣ هو ٤ هو



ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

- ١ أمهات مخلصات . ضمير بارز منفصل مخاطب
- ٢ لعل قريب . اسم لعل
- ٣ لعبنا التنس . ضمير بارز منفصل متكلم
- ٤ ظل العالمان يَبْحَثَانِ أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ حَظٌ
- ٥ أَقْبَلَتِ الفتاة خَبَرُ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٌ
- ٦ الشمس المصدر الأول للضوء . ضمير منفصل للغائب
- ٧ أُمَسَّتِ المدينة أَكْمَلُ كُلِّ جُمْلَةٍ بِخَيْرٍ، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ
- ٨ تهتمين بجدك . ضمير بارز منفصل مخاطب
- ٩ أضحى الطلاب خبر مفرد
- ١٠ يشتد البرد أكمل باسم نكرة
- ١١ عاد محمود أكمل بجار ومجرور
- ١٢ العلم أكمل بكلمة بها مد بالواو
- ١٣ أذكى ضمير وحدد نوعه
- ١٤ صار القائد خبر شبه جملة
- ١٥ أنتن واثقات من أنفسكن اجعل المخاطب غائب
- ١٦ رأيت حرف ناسخ
- ١٧ أنتما جديران بالثقة : حدد نوع الضمير
- ١٨ كأن الفتيات خبر كأن
- ١٩ يتقبلون النقد البناء . اسم معرفة لجمع مذكر
- ٢٠ كريم الخلق . ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة
- ٢١ يوم الاجازة مع أسرتي . فعل فاعله ضمير مستتر
- ٢٢ أنت اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب
- ٢٣ سافرت الى البحر صيفًا صوب ما تحته خط
- ٢٤ " لا تهمل نصائح الكبير " حدد نوع الجملة
- ٢٥ التفكير الإيجابي يساعد علي النجاح حدد الفاعل في الجملة
- ٢٦ يقدر الناس اكمل باسم من الأسماء الخمسة
- ٢٧ عمل الإبن بنصيحة اسم بمعنى والده .
- ٢٨ الشمس أكمل بخبر جملة فعلية
- ٢٩ " أخوك كريم الطبع ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
- ٣٠ المعلمون ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامه رفعه
- ٣١ أنت علم ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
- ٣٢ " الطبيب بارعان " ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
- ٣٣ قرأت خبرن في الجريدة صوب ما تحته خط



ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
صوب ما تحته خط
اسم مثني
صوب ما تحته خط
حدد نوع الجملة
حول الخبر الي مفرد
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
اجعل الكلمة الملونة مفردة
خبر جملة اسمية
أكمل بخبر مفرد
ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
اسم علامة رفعه الواو
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة .
صوب ما تحته خط
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة .
حول الخبر الي جملة اسمية
خبر جملة اسمية
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
مبتدأ
خبر مفرد
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
اسم مجرور مع الضبط
اجعل الكلمة الملونة مفردة
خَبْرُ كُنْ
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه
خَبْرُ مُفْرَدٌ مُنَاسِبٌ
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
خبر شبه جملة
صوب ما تحته خط
أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ

٣٤ " استمع الي نصيحة أبيك "
٣٥ " الأسد يصيد فرائسه "
٣٦ " اتبع السائق إشارات المرور "
٣٧ تصافحت
٣٨ " فازت التلميذتين "
٣٩ " العقل أعظم النعم "
٤٠ " المعلم يتقن عمله "
٤١ ساعد الحاجة الملهوف .
٤٢ هم يحترمون آبائهم
٤٣ المعلمون
٤٤ الحاسوب
٤٥ " الأبراج مرتفعة "
٤٦ صادق فيما قاله .
٤٧ " فوك ينطق بالحق "
٤٨ اشتركت مع أخيك في المسابقة .
٤٩ " كرم المدير المتفوقان "
٥٠ رأيت حماك يُكرم ضيفه .
٥١ " الغابة عالية الأشجار "
٥٢ القلعة
٥٣ العلماء
٥٤ مدير المدرسة شخصية قوية .
٥٥ أعلامها مرتفعة .
٥٦ الفتيات
٥٧ استمع الابن الي باهتمام .
٥٨ تعلم من
٥٩ تمكنت من القصيدة .
٦٠ نظرت الي أخوتك من الشرفة
٦١ كُنْ
٦٢ المذيعات
٦٣ أضحي الجنود
٦٤ سافر الأكبر .
٦٥ أمسى الأطفال
٦٦ الرجال عملهم متقن
٦٧ كَانَ جَحًا شخصية مَرَحَة
٦٨



اجعل المخاطب غائب
خَبَرُ مُفْرَدُ
اسم معرفة ضمير
حدد نوع الضمير
مبتدأ مرفوع بالواو
جمع تكسير معرفة
اكمل باسم معرفة
قدر الضمير المستتر
ضمير منفصل للمخاطب
اجعل المخاطب غائب
اسم موصول مناسب
اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
مبتدأ ضمير منفصل
أكمل باسم نكرة
اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
حدد نوع الضمير
صوب ما تحته خط
اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
خبر مناسب
مثنى مناسب
قدر الضمير
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه
مفعول به منصوب بالياء
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة .
ضع خطأً تحت الخبر وأذكر نوعه
حدد نوع الجملة
اكمل بخبر شبه جملة
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه
ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
صوب ما تحته خط

٦٨ يجب ان تصر علي تحقيق هدفك
٦٩ ظل السائح.....
٧٠ التعليم المستمر سر النجاح .
٧١ كافحنا للوصول الي النهايات :
٧٢ نشيطون
٧٣ يعمل ليلاً ونهاراً .
٧٤ صفة الناجحين .
٧٥ احملُ حقائق السفر
٧٦ صديقتان مخلصتان .
٧٧ أنت مجتهد في أداء عملك
٧٨ اعجبت بالعاملات أنهين العمل .
٧٩ يا أبناء الوطن ، أمل نهضته .
٨٠ نسعي لغد أفضل .
٨١ هرب من الشرطة .
٨٢ نستيقظ مبكراً
٨٣ رسمت بيتاً كبيراً :
٨٤ اصطاد الصيادين أسداً
٨٥ تلاميذ في الصف السادس الابتدائي
٨٦ الكتابان
٨٧ حضر حفل التكريم .
٨٨ " نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير :.....
٨٩ الكتابان
٩٠ يجازي الله
٩١ لا تقل بفيك إلا خيراً .
٩٢ " الأشجار أغصانها مرتفعة " : نوعه :
٩٣ " يطوف القارئ العالم "
٩٤ النظافة
٩٥ أحفظ عن الكذب .
٩٦ الثمرة
٩٧ " الجنود الشجعان خلف القائد "
٩٨ " يحب الله ذا التواضع "
٩٩ الصدق ينجي من المهالك



مبتدأ ثان
ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه
اجعل المفعول به مبتدأ
خبر مناسب
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
ضع خطأ تحت الخبر وأذكر نوعه
اسم للفعل الناسخ، مع ضَبِطِ آخره
خبر جملة اسمية
أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِخَيْرٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ
خَبَرُ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ
قدر الضمير المستتر
صوب ما تحته خط
ضمير بارز منفصل غائب
اكمل باسم معرفة
ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه
ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه
خَبَرُ شَبْه جُمْلَةٍ

١- الطالب مهذبة .
٢- " العلماء علمهم نافع "
٣- قابلت حماك في الحديقة
٤- المسافرين للسفر .
٥- احرص علي مصلحة
٦- " الوفاء صفة يحبها الناس " : نوعه :
٧- أصبحت مُجِدَات .
٨- ظل المعلم
٩- يُصْبِحُ الرَّحَامُ
١٠- صَارَتِ الْعُلُومُ
١١- نصبر علي الشدائد والأزمات
١٢- نحب الصادقات
١٣- معلم متمكن .
١٤- أتممت الثامن من عمري .
١٥- " الشمس أشعتها محرقة "
١٦- " الكتب فوائدها كثيرة "
١٧- أمسى الأب
١٨- أمسى الأب
١٩- أمسى الأب
٢٠- أمسى الأب
٢١- أمسى الأب
٢٢- أمسى الأب
٢٣- أمسى الأب
٢٤- أمسى الأب
٢٥- أمسى الأب
٢٦- أمسى الأب
٢٧- أمسى الأب
٢٨- أمسى الأب
٢٩- أمسى الأب
٣٠- أمسى الأب
٣١- أمسى الأب
٣٢- أمسى الأب
٣٣- أمسى الأب
٣٤- أمسى الأب
٣٥- أمسى الأب
٣٦- أمسى الأب
٣٧- أمسى الأب
٣٨- أمسى الأب
٣٩- أمسى الأب
٤٠- أمسى الأب
٤١- أمسى الأب
٤٢- أمسى الأب
٤٣- أمسى الأب
٤٤- أمسى الأب
٤٥- أمسى الأب
٤٦- أمسى الأب
٤٧- أمسى الأب
٤٨- أمسى الأب
٤٩- أمسى الأب
٥٠- أمسى الأب
٥١- أمسى الأب
٥٢- أمسى الأب
٥٣- أمسى الأب
٥٤- أمسى الأب
٥٥- أمسى الأب
٥٦- أمسى الأب
٥٧- أمسى الأب
٥٨- أمسى الأب
٥٩- أمسى الأب
٦٠- أمسى الأب
٦١- أمسى الأب
٦٢- أمسى الأب
٦٣- أمسى الأب
٦٤- أمسى الأب
٦٥- أمسى الأب
٦٦- أمسى الأب
٦٧- أمسى الأب
٦٨- أمسى الأب
٦٩- أمسى الأب
٧٠- أمسى الأب
٧١- أمسى الأب
٧٢- أمسى الأب
٧٣- أمسى الأب
٧٤- أمسى الأب
٧٥- أمسى الأب
٧٦- أمسى الأب
٧٧- أمسى الأب
٧٨- أمسى الأب
٧٩- أمسى الأب
٨٠- أمسى الأب
٨١- أمسى الأب
٨٢- أمسى الأب
٨٣- أمسى الأب
٨٤- أمسى الأب
٨٥- أمسى الأب
٨٦- أمسى الأب
٨٧- أمسى الأب
٨٨- أمسى الأب
٨٩- أمسى الأب
٩٠- أمسى الأب
٩١- أمسى الأب
٩٢- أمسى الأب
٩٣- أمسى الأب
٩٤- أمسى الأب
٩٥- أمسى الأب
٩٦- أمسى الأب
٩٧- أمسى الأب
٩٨- أمسى الأب
٩٩- أمسى الأب
١٠٠- أمسى الأب

ثالثاً: اقرأ ثم أجب :

" إِنَّ الْعِلْمَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هُوَ سِلَاحُ التَّقَدُّمِ، فَالنَّاسُ تُسَافِرُ حَوْلَ الْعَالَمِ بَحْثًا عَنْهُ، فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ بِالْقِرَاءَةِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَتَمَسَّكَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَكُنْ ذَا طُمُوحٍ لِتَحَقِّقَ هَدَفَكَ " .

أ - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

1 - الْعِلْمُ : 2 - طُمُوح :

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

1 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ: 2 - ضَمِيرًا بَارِزًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

3 - خَبَرًا لِفِعْلِ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: 4 - خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

5 - ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا وَقَدَّرْهُ:

6 - صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا يَلِي: (أَصْبَحْنَا مُتَقَاتِلُونَ).....

7 - (فَمَكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ - فُوكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ) أعرِب ما تحته خط في الجملتين السابقتين .

فمك : ، فوك :



٢

" إِنْ النَّصِيحَ مِنْ صِفَاتِ الْحُكَمَاءِ ، وَمِنْ شُرُوطِ النَّصِيحَةِ اخْتِيَارَ أَجْمَلِ الْأَلْفَاظِ ؛ لَعَلَّ السَّامِعَ يَأْخُذُ بِنَصِيحَتِكَ "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - ضميرًا بارزًا مُتَّصِلًا.....نوعه.....

2 - خبرًا لحرف ناسخ:.....نوعه.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - كلمة (النُّصْحُ) تُعَرَّبُ :(حَرْفًا نَاسِخًا - اسمَ إِنَّ - خَبَرًا إِنَّ)

2 - (لَعَلَّ) حَرْفٌ يُفِيدُ :(التَّأْكِيدَ - التَّشْبِيهَ - التَّجْزِئَ)

٣

" أَنْتَ تَمْتَلِكُ ذِكَاةً لَغَوِيًّا يَا عَلِي فَأَنْتَ تُجِيدُ كِتَابَةَ الْيَوْمِيَّاتِ وَالتَّحَدُّثَ لِلْآخَرِينَ ، فَعَلَيْكَ بِالْقِرَاءَةِ ؛ لِتَطْوُرَ مَوْهَبَتَكَ . "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسما معرفة:نوعه: 2 - ضميرًا بارزًا مُنْفَصِلًا:نوعه:

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - كلمة (الْآخَرِينَ) اسم مجرور وعلامة جره:(الفتحة - الكسرة - الياء)

2 - " لِتَطْوُرَ مَوْهَبَتَكَ " الفاعلُ في الجملة
أعرب : ذكاء :
أعرب : اليوميات :

٤

" العلماء أعمالهم خالدة، وسعيهم مثمر في الحياة؛ فهم عاملون بقول الشاعر: وأخو العلاء يسعى فيدرك ما ابتغى .. "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسما معرفة.....نوعه: معرف ب..... - ضميرًا:.....نوعه:

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

1 - كلمة (أخو) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه(الضمة - الألف - الواو)

2 - نوع الخبر في جملة " العلماء أعمالهم خالدة".....(جملة اسمية - شبه جملة)

(ج) - أعرب: عاملون..... العلاء:

٥

" نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ ؛ لِأَنَّهَا هُوَ ابْنَتُنَا الْمَفْضَلَةُ الَّتِي نَقْضِي فِيهَا مُعْظَمَ أَوْقَاتِنَا ، وَهِيَ تُفِيدُنَا جَدًّا فِي الدِّرَاسَةِ "

استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - ضميرًا بارزًا مُنْفَصِلًا.....نوعه: 2 - اسما معرفة :نوعه:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (الدراسة) : (فاعل مرفوع - خبر مرفوع - اسم مجرور)

2 - " نحب القراءة " الفاعل ضمير مستتر تقديره. (أنا - نحن - هم)

3 - " نحب القراءة " حوّل الجملة للمفرد، وغير ما يلزم :

٦

" ليس الفشل عدم تحقيق الهدف، ولكن الفشل هو اليأس ؛ فالمحاولة فرصة للنجاح، وذو اليأس منعدم الفرصة".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسما لفعل ناسخ:.....علامته.....2 - اسما معرفة:.....نوعه.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - (هو) ضمير.....(متصل - منفصل - مستتر)

2 - "المحاولة فرصة للنجاح" نوع الخبر في الجملة...(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

ج - أعرب ما تحته خط

1 - الفشل.....2 - ذو:

٧

" الاستسلام للعقبات سببُ الفشل، حاول ولا تستسلم؛ فالنجاح يتحقق بالإصرار، وأنت تستحق النجاح. "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ:.....علامة رفعه.....

ضميرًا بارزًا منفصلاً:.....نوعه.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - الفاعلُ في جُملة حَاولَ ولا تَسْتسلمْ ضميرٌ مُستترٌ تقديره.....(أنت - أنا - هو)

2 - الجُملة الَّتِي فاعلُها ضميرٌ مُستترٌ تقديره (هو).....(يتحقق بالإصرار - تستحق النجاح)

(ج) - أعربُ : الفشل.....الإصرار:.....

٨

" السماحة خُلُقٌ عظيم، به تصير حياة الناس أفضل ؛ لأنها تقرب القلوب، وتنشر المحبة ؛ فكن سمحاً تكن محبوباً "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - خبرًا لفعل ناسخ.....أعربه.....2 - ضميرًا بارزًا متصلًا.....نوعه:.....

3 - نكرة.....معرفة.....4 - حرفاً ناسخاً.....اسمه:.....



ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - " الأزهر حصن الأمة ": الخبر هنا نوعه.....(مفرد - جملة - شبه جملة)
- 2 -يعمل ضابطا. (حماك - حموك - حميك)
- 3 - " فكر بإبداع ". الفاعل ضمير مستتر تقديره....(أنت - أنت - هو)
- 4 - أَتَمَمْتُ حِفْظَ..... (القرآن - القرآن - القرآن)

٩

" لارا تلميذة متعاونة ، تُساعد زميلاتها في الفصل ، ودائماً تقول : أنا أحب الخير ، والخير يأتي بالخير "

استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - مفعولاً به: علامة نضبه : 2 - اسماً معرفة: نوعه:

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الضمير في كلمة (زميلاتها): (بارز متصل - بارز منفصل - ضمير متكلم)
- الفاعل في جملة « دائماً تقول » ضمير مستتر تقديره : (نحن - أنا - هي)

١٠

" كأن المصريين أسود حين عبروا قناة السويس ، وأثبتوا للعالم كله أنهم قادرون على استرداد كرامتهم ، فليت العالم يدرك أن حربنا حرب من أجل السلام ، ولعل قادة الشعوب باذلون جهودهم لنشر السلام "

أ - أعرب ما تحته خط

للعالم : حرب : السلام :

ب - استخرج من الفقرة

- 1 - حرف ناسخ ، وعين اسمه وخبره:..... 2 - ضميراً متصلاً.....
- 3 - اسماً نكرة ، وآخر معرفة..... 4 - ظرفاً ، وبين نوعه.
- 5 - صار البيت جميل صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.....
- 6 - اجعل الجملة التالية للمثنى والجمع ، وغير ما يلزم: " إن اللاعب ماهر ".....

١١

" أَيُّ بُنْيٍّ اعْلَمْ أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ سَبِيلُ الرُّقْيِ وَالتَّقَدُّمِ ، وَأَنَّ عِلْماً بِلَا أَخْلَاقٍ كَطَعَامٍ بِلَا فَائِدَةٍ ، فَاحْذَرْ مِنْ عِلْمٍ بِلَا خُلُقٍ ، وَمِنْ قَوْلٍ بِلَا عَمَلٍ ، وَكُنْ ذَا عِلْمٍ يَلْتَفُّ النَّاسُ حَوْلَكَ ، فَإِنَّ حَسَنَ خُلُقِكَ أَحَبُّوكَ وَإِلَّا أَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ "

أ - اضبط ما تحته خط ، مبيناً السبب.

1 - سبيل: 2 - علم:

3 - الناس:



(ب) استخراج من الفقرة:

- 1 - خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ :نوعه.....
- 2 - فَعْلًا نَاسِخًا: اسْمُهُ :..... خبره.....
- 3 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، عِلَامَتُهُ.....
- 4 - فَعْلٌ أَمْرٍ: فِعْلًا مَاضِيًا..... فِعْلًا مُضَارِعًا.....
- 5 - حَرْفٌ جَرَّ الاسمُ الْمَجْرُورُ :.....عِلَامَةُ جَرِّهِ.....
- 6 - مُضَافًا إِلَيْهِ، عِلَامَةُ جَرِّهِ..... 7 - ظَرْفًا، نَوْعُهُ.....

١٢

" أَصْبَحَ تَعْلُمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ ضَرُورَةً؛ لِكِي نَتَوَاصَلَ مَعَ كُلِّ ذِي إِرَادَةٍ سَمْعِيَّةٍ ، فَكُنْ مِنَ الْمُبَادِرِينَ، وَتَعْلَمْهُ. "

أ - استخراج من الفقرة ما يلي:

- 1 - اسما من الأسماء الخمسة..... علامة إعرابه.....
- 2 - فعلا ناسخااسمه:.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - " فَكُنْ مِنَ الْمُبَادِرِينَ " الخبر هنا نوعه :..... (مُفْرَدٌ - جُمْلَةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)
- 2 - كلمة (إرادة) تُعَرَّبُ :..... (مُبْتَدَأٌ - خَبَرًا - مُضَافًا إِلَيْهِ)

١٣

" لَقَدْ صَارَ الْعِلْمُ ضَرُورِيًّا لِكِي تَصْبَحَ مِصْرُ بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُتَقَدِّمَةِ، وَلَيْسَ الْعِلْمُ وَحْدَهُ كَافِيًا لِكِي يَنْهَضَ الْمَجْتَمَعُ، فَلَا بَدَّ مَعَهُ مِنَ الْإِيمَانِ ؛ فَهُوَ الْقُوَّةُ الرُّوحِيَّةُ الَّتِي تُسَانِدُ قُوَّةَ الْعِلْمِ بِالْمُبَادِي وَالْأَخْلَاقِ "

(أ) أعرب ما تحته خط.

- 1 - المجتمع :
- 2 - قوة :
- 3 - بالمبادي:

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

- 1 - خبراً شبه جملةً لفعل ناسخ :.....
- 2 - خبراً مفرداً لفعل ناسخ :.....
- 3 - خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.....
- 4 - اسماً موصولاً ، واجعله للجمع.....
- 5 - ضميراً منفصلاً..... وآخر متصلاً.....
- 6 - ضميراً مستتراً، وقدره.....

تم بحمد الله ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





نصوص الاستماع

١

أَيُّهَا الطُّلَابُ، إِذَا أَرَدْتُمْ أَنْ تَحَقِّقُوا مَزِيدًا مِنَ التَّقَدُّمِ الدَّرَاسِيِّ، فَإِنَّ عَلَيْكُمْ أَنْ تَهْتَمُّوا بِتَنْمِيَةِ مَهَارَةِ الْإِنْصَاتِ؛ إِذْ إِنَّهَا تُسَاعِدُكُمْ عَلَى اسْتِيعَابِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْقِيَمَةِ وَفَهْمِ مَا يَصْعُبُ عَلَيْكُمْ فَهْمُهُ، وَمِنْ دُونِ هَذِهِ الْمَهَارَةِ سَيَنْخَفِضُ مُسْتَوَاكُمْ الدَّرَاسِيُّ؛ مِمَّا يُوَثِّرُ عَلَى مُسْتَقْبَلِكُمْ وَحَيَاتِكُمْ الْعَمَلِيَّةِ فِيمَا بَعْدَ .

٢

"في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ، لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ، ليشركوا في بناء مجتمعهم"

٣

جلست في غرفتي وحيداً بعدما أخفقت في الامتحان، فإذا بأبي يدخل الغرفة قائلاً: هذه هديتي لك، فتحت الهدية فوجدتها كتاباً يحمل عنواناً غريباً، فقد كان بعنوان: (الأهم من النجاح) تعجبت من العنوان، فبدأت في القراءة على الفور، حتى انتهيت منه ، تغيرت أحوالي بعد قراءة الكتاب ؛ فالكتاب يؤكد على الاستفادة من تجربة الفشل، ويعتبر عدم الاستسلام للفشل والمحاولة والسعي هو النجاح الحقيقي .

٤

هل تعرفون من حكيم العائلة ؟ إنه جدِّي رمضان، الرَّجُلُ الطيب المعروف بين الجميع بحسن الأخلاق، والسماحة والسخاء، ما من مشكلة تحدث في العائلة إلا ولها حلٌ عنده ، فقد اكتسب خبرة وحكمة جعلته يَزِنُ الأمور بميزان العقل ؛ ولذلك نحب الجلوس معه والاستماع إلى حديث الحكمة منه.

٥

النجاح أجمل شعور بالحياة ، وهو البداية التي يحقق بها الإنسان طموحه، ليصل إلى مستقبل مشرق ، ويبدأ النجاح يحلم محفوف بالأمل ، لكن هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير، ليحقق الإنسان ما يريد .

٦

هل جربت أن تستمع إلى شخص لا يمتلك مهارات التحدث ؟ ربما يكون الأمر صعباً، لكن الأصعب منه في رأيي ان تتحدث إلى شخص لا يمتلك مهارات الاستماع الجيد؛ لأنك بذلك تضيع وقتك، فهذا النوع من الشخصيات يحول دفة الحديث، فيخرجه عن مساره، وهو مشغول بما في رأسه ، ونادراً ما ينتبه لما تقول .



٧

أمي تهوى برامج الطبخ، وتشبه كل شيء بالطعام؛ لدرجة أنها حين نصحتني بما يساعدني على تحقيق النجاح قالت: يا سليم، تخيل أنك طبّاخ ماهر، وأن النجاح وجبة تعدّها؛ لذلك عليك أن تجهز مكونات وجبتك، ومكونات النجاح هي: الإصرار والمحاولة والاجتهاد وامتلاك الشجاعة للشروع في الأمر، فإن استخدمت هذه المكونات بشكل صحيح سيكون النجاح وجبتك اللذيذة التي تفخر بها.

٨

البشر جميعًا تمر بحياتهم مواقف سعيدة وأخرى حزينة والحياة لا تمضي على وتيرة واحدة ويختلف الأشخاص في رؤيتهم للحياة، فمنهم من ينظر إليها بتفاؤل ومنهم من ينظر إليها بتشائمٍ وعليكم يا أبنائي أن تنظروا دائمًا للنعم الكثيرة التي أنعم الله بها عليكم وخاصةً تلك النعم التي تمتلكونها دون غيركم، وهذا سيجلب لكم الإحساس بالرضا والسعادة الدائمة .

٩

الشباب هم عماد الأوطان في السلم والحرب؛ ففي السلم هم علماء الوطن وبُناة المستقبل، وفي الحرب هم عتاد الوطن وجنوده، والوطن في حاجة إلى الشباب أصحاب العقليات المتنامية؛ لأنهم قادرون على التطوير والتنمية، والمجتمع الناجح يساعد الشباب على اكتشاف مهاراتهم وذكاءاتهم المتعددة لخدمة الوطن.

١٠

" يوفر التواصل الإلكتروني العديد من الفرص التعليمية المميزة للطلاب، حيثُ يساعدهم على الحصول على المعلومات بسهولة والاطلاع على آراء الخبراء والتواصل مع المعلمين. ورغم ذلك يجب على الطلاب أن يستخدموه بحكمة من خلال تجنب الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي وقضاء وقت طويل عليها كما يجب عليهم التركيز على التفاعل البناء الذي يعود بالنفع المعرفي ".



بنك أسئلة

الصف
السادس
الابتدائي
٢٠٢٤

التمرين

أ / محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الاول

اعداد

أ / أميرة السيد أ / غادة نشأت

6

الصف
السادس



El.Molamyez.School

يمكنكم التمسك بنسخة الكتاب والاعتماد على النسخة من قبل وزارة التعليم
أو من خلال صفحة "التمرين" / محمود سعيد
يتم مراجعة حقوق طبع المحتوى عند النشر

بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الأول



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

أ - أختَر الصواب مما بين القوسين :

مرادف " الإنصات " حُسن (التحدث - القراءة - الكتابة - الاستماع)

ب - أكمل ما يأتي :

إذا أهمل الطلاب مهارة الإنصات سيختفي.... لن يستطيعوا فهم الكثير من المعلومات القيمة وسيخفض مستواهم الدراسي
ج - اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات للطلاب ؟ تساعد علي استيعاب المعلومات القيمة وتحسن المستوي الدراسي .

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) : تخير الصواب :

أ-معنى (ملائمة) (مرتبطة - ثابتة - مناسبة - متغيرة)

ب-ضع علامة (√) أو علامة (×) :-

1-يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة. (صح)

2-نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. (خطأ)

(ج) : لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان؟ لأن في هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل
وذكائه وقدرته على الابتكار

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - تعجب المتحدِّث من لَوْنِ غِلافِ الكِتَابِ. (خطأ)

2 - كَانَ لِهُدْيَةِ الأبِّ تأثير إيجابي في حياةِ البَطْلِ. (صح)

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - نَصَحَ الأبُّ ابنَهُ بطريقة.....(مباشرة - غير مباشرة - صَغْبَةٍ - غير جيدة)

2 - يُرَشِّدُ الكِتَابُ إلى.....(عَدَمِ الاستسلام - المُحاوَلَةِ - السعي - جميع ما سبق)



٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1 - الجَدُّ رمضانُ هو حكيم العائلة. (صح)
- 2 - المتحدِّثُ في الفِقرة هو الابن. (خطأ)
- (ب) - اختر: يتَّصفُ الجَدُّ رمضانُ بـ..... (السَّخاءُ - السَّماحة - الحِكمة - جميع ما سبق)

٥

(أ) : اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

-المبنى محفوف بأسوار عالية (مخلوط - ملفوف - محاط - مرسوم)

(ب) : أكمل ما يأتي :

-النجاح يلزمه **العمل و السعي و الشغف و الطموح الكبير**

(جـ) : صف النجاح . **النجاح أجمل شعور بالحياة ، وهو البداية التي يحقق بها الانسان طموحه**

٦

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - يرى الكاتب أن فقدان مهارات الاستماع أمر صعب للغاية. (صح)
 - 2 - الشخص المشغول بما في رأسه ، ولا ينتبه لحديثك هو فاقد لمهارات الاستماع الجيد (صح)
- اختر :

الكاتب يرى أن الذي لا يمتلك مهارات.....(الكتابة - **الاستماع** - القراءة - التحدث) يُضَيِّعُ أوقاته.

٧

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - نصحت الأم ابنها بتناول الطعام اللذيذ. (خطأ)
 - 2 - يريد سليم أن يصبح طاهياً مثل أمه. (خطأ)
- ب : اختر :من أسباب النجاح (الإصرار - الاجتهاد - تكرار المحاولة - **جميع ما سبق**)



٨

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

تفاعل دائماً، وتجنَّب الإحساس بالتشاؤم. (التظاهر - الشعور - الرغبة - الإرادة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تمر بحياة البشر مواقف سعيدة وأخرى حزينة . (صح)

2 - تمضي الحياة على وتيرة واحدة. (خطأ)

٩

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التخطيط للمستقبل من مهام الشباب. (صح)

2 - المجتمع مُتعدِّد المهارات مُجتمع ناجح. (صح)

(ب) - اختر: تتحدَّث الفِقرة عن : (الأطفال - الشباب - الشيوخ - جميع ما سبق)

١٠

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

1 - النقاش المثمر يعود بالفائدة على الجميع. (ينقل - يرجع - ينشر - يُقدِّم)

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يجب على الطلاب الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي وقضاء وقت طويل عليها. (خطأ)

(ج) - يوفر التواصل الإلكتروني العديد من الفرص التعليمية المميزة للطلاب دلل على ذلك. حيث يساعدهم علي

الحصول علي المعلومات بسهولة والإطلاع علي آراء الخبراء والتواصل مع المعلمين .



التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب رسالة للرد علي قارئ لدية مشكلة في ممارسة الرياضة مراعيًا استخدام الجملتين الافتتاحية والختامية والجمل التحفيزية ، والمفردات المناسبة :

عزيزي القارئ (م . س) لقد عرفت ان لديك مشكلة في ممارسة الرياضة ، وأود أن اقدم اليك بعض النصائح والارشادات التي قد تساعدك وتعينك علي حل هذه المشكلة وهي كالآتي :

أولاً : ابدأ بتحقيق أهداف بسيطة ثم تقدم نحو أهداف ذات مدى أبعد، وتذكر أن تجعل أهدافك تتسم بالواقعية لتكون قابلة للتحقيق .

ثانياً : إذا لم تمارس التمارين منذ فترة، يمكن أن يكون السير لمدة 10 دقائق يومياً هدفاً قصير الأجل على مدى 5 أيام في الأسبوع.

ثالثاً : يمكن أن يكون الهدف المتوسط هو السير لمدة 30 دقيقة 5 أيام في الأسبوع .

رابعاً : أما الهدف طويل الأجل فقد يكون إكمال مسافة 5 كيلومترات سيراً.

أخيراً : حاول أن تجعل الامر ممتعاً و ابحث عن الرياضة أو الأنشطة التي تستمتع بها، ثم غير الروتين لجعلها ممتعة.

لارا محمود سعيد

٢

اكتب منشوراً تهنيء فيه صديقك بفوزه بلقب أفضل لاعب ، مراعيًا عناصر كتابة المنشور ، واستخدم التعبيرات والكلمات الإيجابية والاختصارات المناسبة .

تحية صادقة من القلب للاعب الأفضل عمر ، انتهت اليوم أحداث بطولة دوري المدارس ، بفوز فريق مدرستنا ببطولة الدوري ، وعلي مدار مباريات البطولة تابعنا جميعاً الأداء المشرف والرائع للصديق العزيز اللاعب / عمر ، الذي استطاع احراز العديد من الأهداف المؤثرة خلال البطولة وكان لأدائه العظيم دوراً كبيراً في حصول فريق المدرسة ببطولة الدوري ، أنا وزملائي نشعر بفخر شديد واعتزاز لما قدمته يا عمر ، وازداد ساعدتنا عند تكريم و فوزك بلقب أفضل لاعب في البطولة ، أنه حقاً لقب مستحق .

أتمني لك يا عمر المزيد من النجاح والتألق والتوفيق خلال الفترة القادمة .

٣

#أفضل_لاعب #دوري_المدرسة #هدف_البطولة

اكتب منشوراً تبارك فيه لعمك ، لإتمامه مناسك الحج ، وعودته بالسلامة ، مراعيًا عناصر المنشور من " المقدمة - الخاتمة وصلب الموضوع وبعض الاختصارات - واختيار المفردات والكلمات المحفزة) بعدد كلمات 100 : 150 كلمة

عمي العزيز ، الحج ميلاد جديد للإنسان ، فهنيئاً لمن كتب الله له الحج وهنيئاً لمن تقبل الله منه

بكثير من الفرحة والسعادة يسرني أن أبارك عودتك السالمة بعد ادائك لمناسك الحج ، فالحج نعمة تملأ الأركان ومبارك عليك ما اتممت من ماسك ، وجعل الله خير العمل بين اعمالكم ، وان يتم الله نوره علي ايامك بنور الكعبة ، ويجعل اسمك من أفاض الله عليه من عفوه وغفرانه ، ..

اسأل الله أن يتقبل حجك يا عمي ويرفع قدرك وان يتقبل منك صالح الاعمال ، ويديم عليك الصحة والعافية .

#الحج_فريضة #عمي_الغالي



أكتب نص سرد وصفي عن أهرام الجيزة ، مراعيًا عناصر كتابة السرد الوصفي وأن يتراوح عدد الكلمات من (100 : 150) كلمة .

أهرام الجيزة

الأسبوع الماضي ذهبت أنا وأسرتي يوم الاجازة في رحلة إلى أهرام الجيزة وأبي الهول ، لقد كانت رحلة مميزة ورائعة فلقد رأينا الأهرام عن قرب واستشعرنا عظمة الحضارة المصرية القديم ، والتي هي مصدر فخر لنا علي مر العصور . ما إن وصلنا إلى الأهرام ، رأينا الأهرامات الضخمة التي تحمل تاريخًا عظيمًا ، والتي كانت بعلوها وشموخها ترتفع نحو السماء كأنها تعانقها وتتحدث عن عظمتها وعظمة الإنسان المصري القديم وحضارته المميزة . كذلك رأينا تمثال أبي الهول والذي يعبر برأس الانسان التي تميزه عن العقل والحكمة ، وجسم الأسد الذي يعبر عن القوة والشجاعة . لقد كان حقًا يومًا مميزًا ، فقد تعرفنا فيه علي جزءًا هامًا من تاريخ الحضارة المصرية القديمة وأثر عظيمًا من أثارها .

تخيل أنك قابلت الطبيب العالمي " مجدي يعقوب " ودار بينك وبينه حوار ، أكتب الحوار مراعيًا عناصر كتابة الحوار . واكتبه فيما يتراوح بين (100 : 150) كلمة .

أنت : أهلا بك في بلدك وبيتك الثاني ، لقد عدت إلى مصر عام 2009 م وانشأت أكبر مركز لجراحات القلب ، فما دوافعك لذلك ؟

د / مجدي يعقوب : لقد عدت كي أخدم بلدي وأهل بلدي ، فكل منا مدين لبلده وعلينا أن نرد أفضل الوطن علينا قدر المستطاع .

أنت : لقت أخترت أسوان لإنشاء المركز ، فلماذا ؟

د / مجدي يعقوب : لأنني أعشق جمالها وتاريخها وهدوءها وهي أيضًا مركز إلهامي وابداعي .

أنت : هل قدم أحد لك المساعدة عندما عدت وقررت تنفيذ مشروعك ؟

د / مجدي يعقوب : نعم ، الدولة بكل مؤسساتها وقفت بجانبني ودعمتني وقدمت لي يد المساعدة .

أنت : كلامك وحديثك يتميز بالهدوء الشديد ، فهل هذا يعود لطبيعة مهنتك ؟

الطبيب : أنا أتميز بالهدوء منذ صغري ، وطبيعة مهنتي فرضته علي وألزمته به أيضًا .

أنت : ما النصيحة التي تقدمها لكل طبيب شاب حيث يكون ناجحًا ومميزًا ؟

د / مجدي يعقوب : عليه أن يتدرب ويسعي بكل ما يستطيع ويتذكر دائمًا أنه يتعامل مع آلام المرضى ، لذلك عليه أن يتعامل برحمه ويقدم لهم كل الدعم والمساعدة النفسية والعلاجية .



٦

اكتب مذكراتك اليومية عن آخر رحلة قمت بها مع أسرتك مراعيًا عناصرها (التاريخ ، اليوم ، الساعة ، العنوان ، الجملة الافتتاحية ، الجملة الختامية ، اسم الكاتب)

التاريخ : 30 / 12 / 2023 اليوم : السبت الساعة : 12 ظهرًا

" رحلتي الى السعودية "

لم ولن أنسي هذا اليوم أبدًا

تحركنا مبكرًا الى مطار القاهرة مع أسرتي للذهاب الى مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية وفور وصولنا توجهنا بالحافلة الى مدينة مكة لأداء فريضة العمرة ، فور وصولنا الى مكة توجهنا أولاً الى الفندق لترك الحقائب ثم توجهنا الى الحرم المكة لأداء العمرة ، لقد كان يومًا ممتعًا بكل المقاييس فلا يمكنني وصف مشاعري وفرحتي بتواجدي في هذا المكان المقدس ، وبعد ان انتهينا عودنا الى الفندق مرة أخرى ، لقد كان يومًا رائعًا بحق .

كم اتمني أن يتكرر ذلك اليوم مرة أخرى .

لارا محمود

٧

اكتب مذكراتك اليومية عن رحلة قمت بها مع المدرسة ، مراعيًا عناصر كتابة مذكرات يومية.

اليوم / الجمعة

التاريخ / 25 / 6 / 2023

الساعة / السابعة صباحا

" رحلتي الى المتحف المصري "

يا لها من رحلة رائعة ، فقد كنت ارغب في الاشتراك بها منذ فترة... اعلنت مدرستنا عن رحلة للمتحف المصري ، وأبلغت والدي برغبتي في الاشتراك بها فوافق والدي قائلا: أنت مجتهد في مذاكرتك يا يوسف واعلم انك تعشق مادة الدراسات وخاصة التاريخ ؛ فتلك فرصة مناسبة لك.

في تمام السابعة صباحا تجمع التلاميذ المشتركون في الرحلة وركبنا الحافلة وكان معنا مشرف الرحلة الذي اوضح لنا اهمية المكان الذي سنقوم بزيارته واننا يجب ان نحافظ على المكان نظيفا أثناء زيارتنا له .

في الحافلة ظللت أتخيل منظر المتحف والآثار العظيمة الموجودة به والتي تدل على عظمة وتفوق المصري القديم، وصلنا إلى المتحف ودخلنا هناك وأنا لا أصدق ما تراه عيني من آثار رائعة ، وموميאות ، وبرديات ، واواني الطهي المستخدمة قديما ، وادوات الزينة ، وكل ما هناك يجعلنا نشعر بالفخر باننا مصريون .

عدت إلى المنزل في المساء وأنا أشعر بالفخر وتمنيت أن اكون عالم برديات عندما أكبر لأعرف الكثير والكثير عن تاريخ مصرنا العظيمة .



٨

أكتب خطبة لحفل تكريم المعلمين في مدرستك بمناسبة اليوم العالمي للمعلم بحضور كل من وزير التربية والتعليم ومدير المدرسة والمعلمين والتلاميذ ، مراعيًا عناصر الخطبة .

" يوم المعلم "

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

معالي السيد وزير التربية والتعليم ...السيد / مدير المدرسة اعزائي المعلمين زملائي الطلاب

انه لمن دواعي سروري أن نحتفل اليوم سويًا باليوم العالمي للمعلم ، وبحضور هذا اللبيب من السادة المعلمين الكرام ، انتهاز الفرصة لكي أشكر كل معلمي مصر علي تفانيهم في عملهم واجتهادهم المستمر للنهوض بالتعليم المصري والارتقاء بمستوي الطلاب ليكونوا قادة المستقبل ، حقًا كل الكلمات تعجز عن شكر معلمينا الأفاضل .

السادة المعلمين ، أني ادعوكم لبذل المزيد من الجهد والاستمرار في العطاء للنهوض بالتعليم المصري ورفع أسم مصر عاليًا .

في الختام ، أشكركم جميعًا ، واطمني لكم جميعًا دوام التقدم والنجاح والتوفيق .

والسلام عليكم ورحمه الله..

القراءة المتحررة

السؤال الثالث

١

مُبَارَكُ لَكَ الدُّكْتُورَاهِ يَا فَاطِمَةُ؛ كَانَتْ تِلْكَ كَلِمَاتِ الْمُهْنِيِّينَ لِي بَعْدَ حُصُولِي عَلَى دَرَجَةِ الدُّكْتُورَاهِ، عِنْدَهَا نَظَرْتُ إِلَى أَبِي وَقَدْ بَدَتْ عَلَى وَجْهِهِ عَلَامَاتُ السَّعَادَةِ وَالْفَخْرِ. تَذَكَّرْتُ كَلِمَاتِهِ الْمُحَفَّرَةَ لِي عِنْدَمَا التَّحَقَّقْتُ بِكُلِّيَّةٍ غَيْرِ الَّتِي كُنْتُ أَرْجُوهَا وَأَتَمَّنَاهَا؛ فَقَدْ قَالَ لِي: يَا بُنَيَّتِي كُلُّ شَيْءٍ يَحْدُثُ بِقَدْرِ اللَّهِ؛ فَلَا تَجْزَعِي تَشْغُرِي بِالسَّعَادَةِ"

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مُضَادٌّ " بَدَتْ " (ظَهَرَتْ - اُخْتَفَتْ - انْتَهَتْ - بَدَأَتْ)
 - 2 - مُرَادِفٌ " الْمُحَفَّرَةَ " (الْمُسَيَّرَةَ - الْمَشْجَعَةَ - الْبَاهِرَةَ - الْمُحِيطَةَ)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - كَانَ وَالِدُ فَاطِمَةَ عَوْنًا لَهَا. (صح)
- 2 - التَّحَقَّقْتُ فَاطِمَةَ بِالْكُلِّيَّةِ الَّتِي أَرَادَتْ الْإِلْتِحَاقَ بِهَا. (خطأ)

(ج) - الرِّضَا بِقَضَاءِ اللَّهِ سَبَبُ النَّجَاحِ، هَلْ تَتَّفِقُ؟ وَلِمَاذَا؟ أتفق ، لأن كل شيء يحدث بقدر الله ، و الرضا بقضاء الله يجعل الانسان سعيدًا بما كتبه الله له .



٢

" فَكَّرَ (خارج الصندوق) كانت هذه نصيحة أبي لي حين أردتُ الاشتراك في مُسابقة بعنوان (أبداع) ، ولم يكن لديّ فكرة لأشارك بها، سألتُهُ عن مَعْنَى هذه العبارة، فقال: يا بُنَيَّ ، تخيّلْ أَنَّ هناكَ صندوقًا يرمُزُ إلى الأفكار والتجارب والآراء السابقة، ولكي تأتي بفكرة مُتطوّرة، فعليك التفكير بشكلٍ مُختلفٍ خارجَ هذا الصندوق. فذكّرني كلام أبي بإستراتيجية القُبُعاتِ السّت التي درستُها؛ فالقُبُعةُ الخضراء تُنمّي التفكير الإبداعي عن طريق الخروج من الفكر القديم إلى أخرى جديدة ومُتطوّرة. وبالفعل حصلتُ على جائزة المُسابقة "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة ممّا بين القوسين:

1 - مرادف (يرمُزُ) : (يحتاج - يرشد - يدعو - **يُشيرُ**)

2 - مُضادُّ (الإبداعي) : (**التقليدي** - السّلبي - النّقدي - العاطفي)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصيحة الأب كان لها تأثير إيجابي على ابنه. (**صح**)

2 - الصندوق في الفقرة رمز للأفكار والآراء المتطوّرة. (**خطأ**)

أجب : ما السرُّ في فوز الابن بجائزة المُسابقة ؟. **خروجه من الفكر القديم إلى أخرى جديدة ومُتطوّرة**

٣

" التّفكيرُ الإيجابيُّ هو ما يمنحُ الإنسانَ مِنَ الشّعورِ باليأسِ وَعَدَمِ الرّضا عِنْدَ حُدُوثِ أمرٍ لم يكن يُريدُه أو يخطّطُ لَهُ، وَلَهُ فوائدٌ مُتعدّدةٌ، فهو يُساعدُ في نَجَاحِ العَلاقاتِ الإِجتماعيّةِ، وَيَزِيدُ القُدرةَ على تَحَوُّلِ العَقَباتِ والمُشكلاتِ، وَالتّفكيرُ الإيجابيُّ نوعان: نَوْعٌ فطريٌّ يُولدُ مَعَ الإنسانِ وَيَظَلُّ يَنمِيهِ، وَنَوْعٌ مُكتسَبٌ لا يَدُومُ طويلاً؛ لأنّه يَعتَمِدُ على الاختِلاطِ بِأشخاصٍ إيجابيّين "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

1 - المُرَادُ مِنْ «يُنَمِّيهِ»: (يُضَيِّعُهُ - يَطوِّرُهُ - يُقَلِّلُهُ - يُبْعِدُهُ)

2 - مُفْرَدُ «فوائد»: (**فائدة** - فاقِد - مُضرة - فاشلة)

ب - الجذر اللُّغويُّ لِكَلِمَةِ " الشّعور " : (**شَعَرَ** - شاعِر - مَشَعَرَ - مَشاعِر)

(ج) - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- التّفكيرُ الإيجابيُّ المُكتسَبُ يُولدُ الإنسانُ بِهِ وَيَحْمِلُهُ فِي دَاخِلِهِ. (**خطأ**)

٤

كنت أتلو في الحديقة فرأيت عصفورًا ، اقتربت منه وظننت أنه سيطير، لكنه لم يستطع الطيران ؛ لأن أحد جناحيه تهشم ، ذهبت إلى الطبيب ، فقال : أنه يحتاج أيامًا للراحة ، أخذته إلى البيت، كان يحاول الطيران لكنه كان يخفق كما مرة بسبب ضعفه ، سألت أبي عن ذلك فقال أبي : يا بني إن الحرية غالية ، وهذا العصفور يحب الحرية ولو كانت على حساب ألمه، استيقظت صباحا ولم أجد العصفور فقد اختفى.



(أ) : تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

_ كان العصفور يخفق بسبب ضعفه . (يقاوم - يفشل - يتأذى - يتعلم)

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (x) :

الحرية أغلى ما يملك الكائن الحي . (√)

استسلم العصفور لمرضه ولم يحاول الطيران . (x)

(ج) لماذا لم يستطع العصفور الطيران ؟ بسبب ضعفه لأن أحد جناحيه تهشم .

0

" من الصفات التي يجب أن تتشبث بها وأنت في طريقك للنجاح التواضع ، وهو ترك التفاخر والتباهي ، وهناك صفات للإنسان المتواضع ، وهي : الاستفادة من تجارب وخبرات الآخرين ، ورؤية غيره أفضل منه ، وعدم التعالي عند إنجاز النجاح ، ومعاملة الجميع بكل احترام ، وحياة المتواضع تكون مختلفة ؛ فهو محاط دائماً بأشخاص يحبونه ، وعندما يقع في أزمة يجد المساعدة ممن حوله ، وإذا أهمل الإنسان صفة التواضع فإنه يهون في عيون الناس ويخسر صداقات وعلاقات كثيرة ، ويكون بلا منزلة أو قيمة . "

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" يجب أن تتشبث بالتواضع في طريقك نحو النجاح " : (تتعلم - تتمسك - تهتم - تفضل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - التواضع من الصفات التي يجب التحلي بها في طريق النجاح . (√)

2 - يرى المتواضع نفسه أفضل من الآخرين . (x)

(ج) ما المقصود بالتواضع ؟ هو ترك التفاخر والتباهي

1

" قبل أن يصل الإنسان إلى النجاح يقابل في طريقه عقبات وتحديات ، فيجب على الإنسان أن يتصف بالتفكير السليم دائماً؛ حتى يتخطى تلك العقبات ولا يقع فيها، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات من أهم أسباب النجاح ، وترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «عقبات» : (صعوبات - مسئوليات - مهمات - مخططات)

- مضاد «يسر» : (مشقة - عجز - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الإنسان الناجح يتغلب على العقبات ولا يستسلم لها. (صح)

٢ - التخطيط يهدر وقتاً ولا يقدم شيئاً. (خطأ)

(ج) كيف نصل إلى غايتنا بيسر؟ عن طريق التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات وترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها



٧

" الإنصات هو الانتباه بدرجة كبيرة جدًا وبكل الحواس للشخص المتحدث، وله فوائد عديدة؛ منها : إظهار الاحترام للشخص المتحدث؛ حيث إن الإنصات له يظهر مدى رغبتك في فهم ما يقول، وبناء علاقات طيبة معه واكتساب معلومات ومعارف أكثر، والصلح بين المتحدثين عند حدوث سوء فهم، ولكي تطور هذه المهارة فإنه علينا أن ننظر إلى المتحدث في وجهه ، وألا نفكر في إجابة لكلامه قبل أن ينتهي، وألا نتأثر بالعوامل المحيطة بالحوارات الجانبية مثلا، وأن ننتبه إلى حركة جسدها التي يلاحظها المتحدث " .

(أ) هات

1 - مرادف " الإنصات " :حسن الاستماع..... 2 - مفرد " علاقات "علاقة.....

(ب) أكمل ما يأتي:

- من فوائد الإنصات ..إظهار الاحترام للمتحدث... و ...بناء علاقات طيبة معه... واكتساب معلومات ومعارف أكثر...
(ج) كيف تطور مهارة الإنصات لديك ؟ من خلال النظر الي المتحدث في وجهه وعدم التفكير في إجابته لكلامه قبل أن ينتهي وعدم التأثر بالعوامل المحيطة بالحوارات الجانبية وان ننتبه الي حركة جسدها التي يلاحظها المتحدث .

٨

الإنسان الناجح والفعال في هذه الحياة ليس الإنسان المنتج أو الذي ينجز الأمور فقط ، بل هو الإنسان الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح . وهنا تظهر أهمية ترتيب الأولويات، أي : ترتيب الأهداف والمهام والأعمال ، ابتداء من الأهم فالهم، وترك الأمور غير المهمة جانبا.

(أ) :استخرج من الفقرة

مضاد الفاشل :الناجح..... جمع الأمر :الأمر.....

(ب) :ضع علامة (√) أو علامة (×) :

-تنظيم الوقت ليس مهما في الحياة. (x) - ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح (√)

(ج) :ما صفات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟.هو الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح...

٩

" الاستماع الفعال هو القدرة على تحويل انتباهك إلى الشخص الذي يتحاور معك ويحدثك حيث تبذل جهدا حقيقيا ليس فقط لسماع ما يقوله الطرف الآخر من كلمات، وإنما لاستيعاب الرسالة الكاملة التي يرغب هذا الطرف في إيصالها إليك. وتكمن أهمية امتلاك مهارات الاستماع الفعال في أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث ، وتسهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع ، وتؤدي إلى اكتساب معلومات أعمق حول الموضوع الذي يدور الحديث حوله ، كما أنها تسهم في تجنب سوء الفهم ومنع نشوب الخلافات . "

(أ) هات

1 - مرادف " يتحاور "يتناقش..... 2 - مفرد " مهارات "مهارة.....

(ب) أكمل ما يأتي:

- يساعد الاستماع الفعال على استيعابالرسالة كاملة..... التي يرغب المتحدث في إيصالها.

(ج) لامتلاك مهارات الاستماع الفعال أهمية كبرى . وضح ذلك. أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث ، وتسهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع .



١٠

" لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشارات وأشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل لتعابير الوجه، ولغة الجسد، والإيماءات دور أساسي في لغة الإشارة؛ فهي تؤدي معنى محددًا، وتساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح. وتعد لغة الإشارة من أفضل الطرق التي تساعد على التواصل مع الصم والبكم؛ حيث تمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - المراد بـ " تؤدي " (تبتكر - توصل - تنتج - تكون)

2 - مفرد " تعابير " (عبر - تعبير - عبارة - عابرة)
(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تعابير الوجه ولغة الجسد والإيماءات لها دور أساسي في لغة الإشارة . (صح)

(ج) تعد لغة الإشارة طريقة مميزة للتواصل مع الصم والبكم. وضح ذلك. **حيث تمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة .**

النصوص الشعرية المتحررة

السؤال الرابع

١

تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ
وَعَاشَ قَوْمٌ وَهُمْ فِي النَّاسِ أَمْوَاتُ

وَأَفْضَلُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلُ
قَدْ مَاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَتْ فُضَائِلُهُمْ

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف " الورى " (الكون - الخلق - الفضاء - العالم)

ب - ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

- أفضل الناس من تتحقق على يديه مطالب وأغراض الناس . (صح)

ج - هات من البيتين " تعبيرًا مجازيًا " ووضحه... " وَمَا مَاتَتْ فُضَائِلُهُمْ " حيث صور الفضائل بأشخاص لا تموت .

٢

اختار المجد كأجدادي
ليكونوا خير الاحفاد
كى تبقى مصر الامجاد

يا مصر شبابك في الوادي
وبعزم يسعى وإخلاص
بوداد قد هزموا بغضا

أ - اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (وداد) (اهتمام - تعاون - سعادة - حب)

- الشاعر يخاطب (مصر - الشباب - الأجداد - الاحفاد)

ب - استخرج تعبيرًا مجازيًا **بوداد قد هزموا بغضا**



٣

وَهُمْ شَمْسِي وَعُلْيَائِي
شَفَاءٌ لِي مِنَ الدَّاءِ
بِهِمْ تَخْضَرُّ أَرْجَائِي

شَبَابُ الْمَجْدِ أَبْنَائِي
عَتَادُ الْحَرْبِ هُمْ حِصْنِي
تَكَاتَفُهُمْ سِيْخِيْنِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (تكاتفهم) (تعلمهم - عملهم - إخلاصهم - تعاونهم)
 - 2 - شَبَّه الشاعر الشباب في الأبيات بـ..... (الأسلحة - الدواء - الحصن - جميع ما سبق)
- أكمل : الشعور المسيطر على الشاعر تجاه الشباب هو الفخر

٤

الخير في الشباب
والحل للصعاب
والود كالسحاب

قرات في الكتاب
فهم عتاد قومي
هم بالوداد عادوا

(أ) - استخرج من الابيات :

- مرادف (ما أعد للحرب من أسلحة) : عتاد - مضاد (الشر) : الخير
- جمع (الصعب) : الصعاب - ضميرا متصلا : قومي
- ضميرا منفصلا : هم

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (دور الشباب - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
- نفهم من الابيات ان الشاعر (يعتبر على - يفتخر - يشكو من - يتحسر على) الشباب .
- " هم بالوداد عادوا " الضمير المنفصل هنا (للمتكم - للمخاطب - للغائب)

(ج) - هات من البيت الثاني تشبيها : فهم عتاد قومي

٥

لَهَا الْإِخْلَاصُ وَالْحُبُّ
يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ
إِذَا قَالَتْ: هُنَا حَرْبُ

بِلَادُ صَانَهَا رَبِّي
تَكَاتَفُ أَهْلِهَا بَاقٍ
وَنَحْنُ عَتَادُهَا دَوْمًا

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (الإخلاص): (التفاني - الصبر - التعاون - الأمل)
 - 2 - " يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ " تعبير (حقيقي - مجازي)
- ب- أجب : ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟. الواجب علينا التكاتف والدفاع عنه .



٦

إِلَيْكُمْ فَسُدُّوا النِّقْصَ فِينَا وَشَمِّرُوا
يَمَرُّ مَرُورِ الْأَمْسِ وَالْعَيْشُ أَغْبَرُ
وَصُونُوا حِمَى أَوْطَانِكُمْ وَتَحَرَّروا

رِجَالِ الْغَدِ الْمَأْمُولِ إِنَّا بِحَاجَةٍ
رِجَالِ الْغَدِ الْمَأْمُولِ لَا تَتْرَكُوا غَدًا
فَكُونُوا رِجَالًا عَامِلِينَ أَعَزَّةً

(أ) هات من الأبيات: - مضاد " أذلة: " أعزة.....

(ب) أكمل: يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يعملوا بـ..... عزة..... وأن يصونوا..... أوطانهم.

(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر..... سدوا..... 2 - أسلوب نهى لا تتركوا.....

3 - كلمتين بينها تضاد غداً - الأمس

٧

انت لمصر رقيها المأمول
وبجهدكم مر الصعاب يزول
لا يرتقيها جاهل وكسول

جيل الشباب ثناؤكم موصول
لا يعرف اليأس الطريق لعزمكم
للمجد سلمه الذي درجاته

(أ) - استخرج من الابيات :

- مرادف (إرادتكم) عزمكم
- مضاد (الامل) اليأس
- جمع (الشاب) الشباب
- مفرد (الطرق) الطريق
- كلمتين بينهما جرس موسيقى: المأمول - الكسول

٨

شرف النفس ونفس الشرف
كل رام منهما في هدف
كاللآلئ أودعت في الصدف

أدب العلم وعلم الأدب
بهما يبلغ أعلى الرتب
فالمعالي أودعت في الكتب

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني " يبلغ " (يبالغ - بهدف - يصل - يعلو)

ب - هات من الابيات :

1 - كلمة علي وزن " أفعل " أعلي

2 - كلمة لها نفس نهاية " الشواطيء " كاللآلئ

(ج) - استخرج تشبيهاً من البيت الثالث ووضحه فالمعالي - كاللآلئ ، تعبير مجازي حيث شبه الشاعر المعالي

بللآلئ

٩

مَا أَغْظَمَ النَّبْتَ الْعَظِيمُ
فِي جَنَّةِ الرَّبِّ الرَّحِيمِ
مِنْ كُلِّ طَمَاعٍ لَيِّيمٍ

يَا مَضْرُوقَ أَنْبَتِ شَعْبَا
بِالْوَدِّ وَالْإِخْلَاصِ عِشْنَا
بِتَكَاتُفِ نَحْمِيكَ دَوْمًا



(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف (الود) (الحب - التفاني - التعاون - الإخلاص)
- 2 - الكلمات: (الكريم الرحيم ، لقيم) (لها المعنى نفسه - متفقة النهايات - حروفها واحدة - متضادة)
- (ب) - أجب : ماذا نقدم من أجل وطننا كما فهمت من البيت الثالث؟ نتكاتف لنحمي وطننا من كل طماع لئيم .

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ " ظَلَّ المطرُ يسقط " . نوع خبر (ظل)
- ٢ الطيبة عالجت المرضى : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر
- ٣ لَعَلَّ النَّصْرَ
- ٤ " ساعدت الأخلاق في بناء الأمم " كلمة " بناء " تعرب
- ٥ " العلم نور " الخبر في الجملة نوعه :
- ٦ زار المتحف معاً .
- ٧ "العمل شاقٌ ، لكنّه يُوفّرُ المالَ" خَبَرُ الحرف الناسخ نوعه
- ٨ أنتم امل البلاد : نوع الضمير في الجملة
- ٩ نظف بالفرشاة والمعجون .
- ١٠ شاهد السائح أهرامات الجيزة كلمة " السائح " .. الحافلات امتلأت بالركاب : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر
- ١٢ العلم محمود.
- ١٣ أصبح العاملان
- ١٤ في ابتسامة جميلة .
- ١٥ أنتم تجيدون فن الخطابة : الضمير
- ١٦ المهندسات
- ١٧ النيل هبة من الله . ، كلمة " النيل "
- ١٨ مجتهدات .

- | | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|-----------------|
| ١ مُفْرَدٌ | ب | <u>جملة</u> | ج | شبه جملة |
| ٢ أنا | ب | نحن | ج | <u>هي</u> |
| ٣ قريباً | ب | <u>قريب</u> | ج | قريب |
| ٤ خبر | ب | فاعل | ج | <u>اسماً</u> |
| ٥ مفرد | ب | جملة | ج | جملة |
| ٦ التلميذين | ب | اسمية | ج | فعلية |
| ٧ <u>جملة</u> | ب | <u>التلميذان</u> | ج | التلميذ |
| ٨ <u>فعلية</u> | ب | جملة | ج | شبه جملة |
| ٩ منفصل | ب | اسمية | ج | متصل |
| ١٠ فوك | ب | فاك | ج | غير ذلك |
| ١١ جمع | ب | <u>معرفة</u> | ج | فيك |
| ١٢ هن | ب | <u>هي</u> | ج | نكرة |
| ١٣ ذو | ب | ها | ج | هم |
| ١٤ <u>مجتهدين</u> | ب | مجتهدون | ج | ذئ |
| ١٥ فوك | ب | فاك | ج | مجتهدان |
| ١٦ <u>بارز</u> | ب | مستتر | ج | <u>فيك</u> |
| ١٧ <u>مجتهدات</u> | ب | مجتهدات | ج | غير ذلك |
| ١٨ جمع | ب | <u>معرفة</u> | ج | مجتهدات |
| ١٩ العاملين | ب | العاملون | ج | نكرة |
| ٢٠ <u>العاملات</u> | ب | العاملون | ج | <u>العاملات</u> |



- ١٩ أنا احب مصر : الضمير
- ٢٠ الفلاحان
- ٢١ إن.....قَدِيمٌ
- ٢٢ " كرمت المعلمة "
- ٢٣ لَيْتَ الْمُتَحَدِّثِينَ.....
- ٢٤ عليك أن تحترم
- ٢٥ امست مزدحمة.
- ٢٦ أبوك كرم .
- ٢٧ المَطَرُ يسقط..... الجو دافي
- ٢٨ هو شاعر عظيم كلمة " شاعر "
- ٢٩ عرفتُ أَنَّ الطالبَيْن.....
- ٣٠ نحن نفدي الوطن بكل غال : نوع الضمير في الجملة
- ٣١ "أخوك يُساعدُ زملاءه" علامة رَفْعِ المُبتدأ :.....
- ٣٢ أنتن تلميذات مهذبات : الضمير
- ٣٣ " العلماء ورثة الأنبياء " علامة اعراب العلماء
- ٣٤ سلم أحمد علي الأصدقاء ., كلمة " الأصدقاء "
- ٣٥ " الملابس رائحتها عطرة " نوع الخبر في الجملة.....
- ٣٦ نصنع المجد بأيدينا : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر
- ٣٧ انصر ظالماً أو مظلوماً .
- ٣٨ " استمتعت بالحفلتين " كلمة " الحفلتين " اسم مجرور وعلامه جره
- ٣٩ " القراءة تنمي العقل " ، الفاعل في الجملة ضمير .
- ٤٠ كافأت المعلمة وشكرتهم .
- ٤١ " أخوك تلميذ متفوق " علامة اعراب المبتدأ
- ٤٢ الشباب مستقبلهم مشرق : نوع الضمير في الجملة
- ٤٣ القصة نهايت..... سعيدة .
- ٤٤ " عاد الجنديان الغائبان " ما تحته خط فاعل وعلامه رفعه
- ١ بارز منفصل
- ٢ ماهران
- ٣ الهَرَمُ
- ٤ أخاك
- ٥ صَادِقَاتُ
- ٦ حموك
- ٧ الشوارعُ
- ٨ ذو
- ٩ إِنَّ
- ١٠ جمع
- ١١ نَشِيطَانِ
- ١٢ منفصل
- ١٣ الضمة
- ١٤ بارز منفصل
- ١٥ الضمة
- ١٦ جمع
- ١٧ جملة
- ١٨ أسمية
- ١٩ أنا
- ٢٠ أخوك
- ٢١ الفتحة
- ٢٢ مستتر
- ٢٣ المتفوقة
- ٢٤ الواو
- ٢٥ منفصل
- ٢٦ هـ
- ٢٧ الضمة
- ٢٨ بارز متصل
- ٢٩ ماهرات
- ٣٠ الهَرَمُ
- ٣١ أخيك
- ٣٢ صَادِقُونَ
- ٣٣ حماك
- ٣٤ الشوراعُ
- ٣٥ ذا
- ٣٦ كَأَنَّ
- ٣٧ معرفة
- ٣٨ نشيطون
- ٣٩ متصل
- ٤٠ الواو
- ٤١ الألف
- ٤٢ بارز متصل
- ٤٣ الفتحة
- ٤٤ معرفة
- ٤٥ جملة فعلية
- ٤٦ نحن
- ٤٧ أخاك
- ٤٨ الياء
- ٤٩ منفصل
- ٥٠ المتفوقين
- ٥١ الألف
- ٥٢ متصل
- ٥٣ ها
- ٥٤ الواو
- ٥٥ الألف



٤٥ " الجنود مخلصون للوطن " علامة اعراب ما تحته خط

٤٦ " استمعت هند لآراء التلاميذ " ، كلمة العلم في الجملة

٤٧ فاطمة طبيب .

٤٨ للوطن حق علي أبنائه : نوع الضمير في الجملة

٤٩ ساعد الفلاح جاره في زراعة الأرض " الهاء " في كلمة " جاره " ضمير

٥٠ جهد رائع .

٥١ " سجل التلاميذ ملاحظتهم " ، كلمة (التلاميذ) ..

٥٢ كَأَنَّ.....إِنْسَانٌ.

٥٣ تخطت مصر عقبات كثيرة ، أعرب الكلمة الملونة

٥٤ صارت السماء

٥٥ دافع الشباب عن أوطانهم ، أعرب الكلمة الملونة .

٥٦ السرير ليس

٥٧ الشعب المصري متكاتف ، كلمة " متكاتف "

٥٨ التلاميذ يحبون معلمهم : الضمير

٥٩ المصابيح تضيء الشوارع : التقدير الصحيح للضمير المستتر

٦٠ العلم يرفع من شأن صاحبه : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر

٦١ حديقة المدرسة واسعة ، كلمة " المدرسة " تعرب :

٦٢ التلاميذ يؤدون عملهم بإتقان : الضمير

٦٣ كن عوناً لمن يحتاج للمساعدة : الضمير

٦٤ لَعَلَّ النَّصْرَ.....

٦٥ بات.....صديقين

٦٦ "لَعَلَّ أبا صديقي يُوافِقُ على الرحلة". نوعُ خَبَرٍ (لَعَلَّ).....

٦٧ إن مجتهدهات

٦٨ "أَمْسَيْنَا سَعْدَاءَ" اسمُ (أَمْسَى):.....

الألف (ب) الضمة (ج) الواو

هند (ب) آراء (ج) التلاميذ

أبوها (ب) أبيها (ج) أباه

منفصل (ب) متصل (ج) غير ذلك

مستتر (ب) منفصل (ج) متصل

اللاعبين (ب) اللاعبين (ج) اللاعبين

علم مفرد (ب) معرفة (ج) نكرة

أبي الهول (ب) أبا الهول (ج) أبو الهول

مبتدأ (ب) مفعول به (ج) اسم مجرور

صافية (ب) صافية (ج) صافية

فاعل (ب) خبر (ج) مضاف اليه

مُريحاً (ب) مُريح (ج) مُريح

جمع (ب) معرفة (ج) نكرة

بارز (ب) مستتر (ج) غير ذلك

نحن (ب) هي (ج) أنتم

أنا (ب) هو (ج) هي

مضافاً اليه (ب) خبر (ج) مبتدأ

منفصل (ب) بارز متصل (ج) غير ذلك

بارز (ب) مستتر (ج) غير ذلك

قريباً (ب) قريب (ج) قريب

المتنافسين (ب) المتنافسين (ج) المتنافسون

مُفرد (ب) جملة (ج) شبه جملة

العاملات (ب) العاملات (ج) العاملات

ضميرٌ مُستتر (ب) ضميرٌ بارزٌ مُنصل (ج) ضميرٌ بارزٌ مُنصل



٦٩	"نساعد الفتيات في رسم اللوحة " الضمير المقدر في الجملة هو	أ	<u>نحن</u>	ب	هو	ج	انتم
٧٠	" كرمتم المعلمات المتفوقين " علامة اعراب المعلمات	أ	<u>الضمة</u>	ب	الواو	ج	الفتحة
٧١	رحب محمود بـ	أ	حموه	ب	حماه	ج	<u>حميه</u>
٧٢	صديقك خلق رفيع .	أ	<u>ذو</u>	ب	ذا	ج	ذي
٧٣	الصديقان	أ	مخلصون	ب	<u>مخلصان</u>	ج	مخلصين
٧٤	..... معلم ماهر .	أ	<u>أبوك</u>	ب	أباك	ج	أبيك
٧٥	" ثمار <u>الحديقة</u> ناضجة " ، ما تحته خط يعرب ...	أ	فاعل	ب	<u>مضاف</u> <u>اليه</u>	ج	خبر
٧٦	المثابرة أساس	أ	النجاح	ب	<u>النجاح</u>	ج	النجاح
٧٧	يا سيف ، أطع والديك : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	أ	أنا	ب	<u>أنت</u>	ج	هو

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

١	..... <u>أنتن</u> أمهات مخلصات .	ضمير بارز منفصل مخاطب
٢	لعل ... <u>الفرج</u> قريب.	اسم لعل
٣	..... <u>نحن</u> لعبنا التنس .	ضمير بارز منفصل متكلم
٤	ظل العالمان يَبْحَثَانِ..... <u>اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الالف</u>	أعرب ما تحته خط
٥	أقبلت الفتاة..... <u>وجهها مشرق</u>	خبر جملة اسمية
٦	الشمس <u>هي</u> المصدر الأول للضوء .	ضمير منفصل للغائب
٧	أُمسِتِ المدينة..... <u>شوارعها واسعه جملة اسمية</u>	أكمل كل جملة بخبر، وبَيِّنْ نوعه
٨	..... <u>أنت</u> تهتمين بجديك .	ضمير بارز منفصل مخاطب
٩	أضحى الطلاب..... <u>متفوقين</u>	خبر مفرد
١٠	يشد البرد <u>شتاء</u>	أكمل باسم نكرة
١١	عاد محمود <u>من المدرسة</u>	أكمل بجار ومجرور
١٢	العلم..... <u>نور</u>	أكمل بكلمة بها مد بالواو
١٣	.....<u>أنتم</u> " ضمير مخاطب " أذكاء .	ضمير وحدد نوعه
١٤	صار القائد ... <u>في المقدمة</u>	خبر شبه جملة
١٥	أنتن واثقات من أنفسكن <u>هن واثقات من أنفسهن</u>	اجعل المخاطب غائب
١٦	رأيت .. <u>أن</u> <u>العلم نور</u> .	حرف ناسخ



١٧ أنتما جديران بالثقة : ضمير بارز منفصل

١٨ كأن الفتيات .. ملكاً

١٩ الناجحون يتقبلون النقد البناء .

٢٠ أبوك كريم الخلق .

٢١ أخرج يوم الاجازة مع أسرتي .

٢٢ أنت ذو خلق كريم .

٢٣ سافرت الي البحر صيفاً البحر

٢٤ " لا تهمل نصائح الكبير " جملة فعلية

٢٥ التفكير الإيجابي يساعد علي النجاح ضمير مستتر تقديره : هو

٢٦ يقدر الناس ذا العلم .

٢٧ عمل الإبن بنصيحة أبيه

٢٨ الشمس تشرق

٢٩ " أخوك كريم الطبع " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

٣٠ المعلمون محترمون " الواو "

٣١ أنت ذو علم .

٣٢ " الطبيب بارعان " ... مفرد

٣٣ قرأت خبر في الجريدة خبراً

٣٤ " استمع الي نصيحة أبيك " مضاف اليه مجرور بالياء

٣٥ " الأسد يصيد فرائسه " جملة فعلية

٣٦ " اتبع السائق إشارات المرور " إشارات

٣٧ تصافحت الفتاتان

٣٨ " فازت التلميذتين " التلميذتان

٣٩ " العقل أعظم النعم " جملة اسمية

٤٠ " المعلم يتقن عمله " المعلم متقن عمله

٤١ ساعد ذا الحاجة الملهوف .

٤٢ هم يحترمون آبائهم هم يحترمون آباهم

٤٣ المعلمون علمهم واسع

٤٤ الحاسوب مفيد

٤٥ " الأبراج مرتفعة " مفرد

حدد نوع الضمير

خبر كأن

اسم معرفة لجمع مذكر

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة

فعل فاعله ضمير مستتر

اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب

صوب ما تحته خط

حدد نوع الجملة

حدد الفاعل في الجملة

اكمل باسم من الأسماء الخمسة

اسم بمعنى والده .

أكمل بخبر جملة فعلية

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه

ضع خبراً مفرداً مناسباً ، ثم اذكر علامه رفعه

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

صوب ما تحته خط

ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

صوب ما تحته خط

اسم مثني

صوب ما تحته خط

حدد نوع الجملة

حول الخبر الي مفرد

اكمل باسم من الأسماء الخمسة

اجعل الكلمة الملونة مفردة

خبر جملة اسمية

أكمل بخبر مفرد

ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه



اسم علامة رفعه الواو
ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
صوب ما تحته خط
ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
حول الخبر الي جملة اسمية
خبر جملة اسمية
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
مبتدأ
خبر مفرد
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
اسم مجرور مع الضبط
اجعل الكلمة الملونة مفردة
خَبَرُ كُنْ
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه
خبرٌ مُفْرَدٌ مُنَاسِبٌ
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
خبر شبه جملة
صوب ما تحته خط
أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَظْ
اجعل المخاطب غائب
خَبَرٌ مُفْرَدٌ
اسم معرفة ضمير
حدد نوع الضمير
مبتدأ مرفوع بالواو
جمع تكسير معرفة

٤٦ فوك صادق فيما قاله .
٤٧ " فوك ينطق بالحق " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤٨ اشتركت مع أخيك في المسابقة .
٤٩ " كرم المدير المتفوقان " المتفوقين.....
٥٠ رأيت حماك يُكرم ضيفه .
٥١ " الغابة عالية الأشجار " الغابة أشجارها عالية
٥٢ القلعة منظرها رائع
٥٣ العلماء مبدعون الواو
٥٤ مدير المدرسة ذو شخصية قوية .
٥٥ الدول أعلامها مرتفعة .
٥٦ الفتيات مؤيدات
٥٧ استمع الابن الي أبيه بأهتمام .
٥٨ تعلم من أخيك
٥٩ تمكنت من قراءة القصيدة .
٦٠ نظرت الي أخوتك من الشرفة أخيك
٦١ كُنْ إيجابياً
٦٢ المذيعات مشهورات الضمة
٦٣ أضحى الجنود منتصرين
٦٤ سافر أخوك الأكبر .
٦٥ أمسى الأطفال في الفناء
٦٦ الرجلان عملهم متقن عملهما
٦٧ كَانَ جُحَا شَخْصِيَّة مَرَحَة خبر كان منصوب وعلامة نصبه
الفتحة
٦٨ يجب ان تصر علي تحقيق هدفك ... يجب ان يصر علي تحقيق هدفه ..
٦٩ ظل السائح مستمتعاً
٧٠ التعليم المستمر هو سر النجاح .
٧١ كافحننا للوصول الي النهايات : ضمير بارز متصل
٧٢ اللاعبين نشيطون
٧٣ يعمل الاطباء ليلاً ونهاراً .



اكمل باسم معرفة
قدر الضمير المستتر
ضمير منفصل للمخاطب
اجعل المخاطب غائب
اسم موصول مناسب
اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
مبتدأ ضمير منفصل
أكمل باسم نكرة
اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
حدد نوع الضمير
صوب ما تحته خط
اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
خبر مناسب
مثنى مناسب
قدر الضمير
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه
مفعول به منصوب بالياء
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة .
ضع خطأً تحت الخبر وأذكر نوعه
حدد نوع الجملة
اكمل بخبر شبه جملة
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه
ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
صوب ما تحته خط
مبتدأ ثان
ضع خطأً تحت الخبر وبين نوعه
اجعل المفعول به مبتدأ
خبر مناسب
اكمل باسم من الأسماء الخمسة
ضع خطأً تحت الخبر وأذكر نوعه
اسم للفعل الناسخ، مع ضبط آخره
خبر جملة اسمية
أكمل كل جملة بخبر، وبين نوعه

..... النجاح صفة الناجحين .
احملُ حقائق السفر أنت
..... أنتم صديقتان مخلصتان .
أنت مجتهد في أداء عملك هو مجتهد في أداء عمله
اعجبت بالعاملات اللاتي أنهن العمل .
يا أبناء الوطن ، أنتم " منفصل " أمل نهضته .
..... نحن نسعي لغد أفضل .
هرب سارق من الشرطة .
..... نحن " منفصل " نستيقظ مبكراً
رسمت بيتاً كبيراً : ضمير بارز متصل
اصطاد الصيادين أسداً الصيادان
..... نحن " منفصل " تلاميذ في الصف السادس الابتدائي
الكتابان مفيدان
حضر التلميذان حفل التكريم .
" نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير : نحن
الكتابان مفيدان " الألف "
يجازي الله الصادقين
لا تقل بفيك إلا خيراً .
" الأشجار أغصانها مرتفعة " : نوعه : جملة اسمية
" يطوف القاريء العالم " جملة فعلية
النظافة من الإيمان
أحفظ فاك عن الكذب .
الثمرة ناضجة الضمة
" الجنود الشجعان خلف القائد " شبه جملة
" يحب الله ذا التواضع " مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف
الصدق ينجي من المهالك الصدق
الطالب كلماته مهذبة .
" العلماء علمهم نافع " جملة اسمية
قابلت حماك في الحديقة حموك قابلته في الحديقة
المسافرون مستعدون للسفر .
أحرص علي مصلحة أخيك
" الوفاء صفة يحبها الناس " : نوعه : مفرد
أصبحت الطالبات مُجدات .
ظل المعلم وجهه مبتسم
يُصبحُ الرَّحَامُ شديداً مفرد
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠
١٠١
١٠٢
١٠٣
١٠٤
١٠٥
١٠٦
١٠٧
١٠٨



خَبَرُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٌ
قدر الضمير المستتر
صوب ما تحته خط
ضمير بارز منفصل غائب
اكمل باسم معرفة
ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه
ضع خطأ تحت الخبر وبين نوعه
خَبَرُ شبه جملة

- ١٩ صَارَتِ الْعُلُومُ تفيد الناس
٢٠ نصبر على الشدائد والأزمات نحن
٢١ نحب الصادقات الصادقات
٢٢ هو معلم متمكن .
٢٣ أتممت العام الثامن من عمري .
٢٤ " الشمس أشعتها محرقة " جملة اسمية
٢٥ " الكتب فوائدها كثيرة " جملة اسمية
٢٦ أمسى الأب .. في العمل

ثالثاً: اقرأ ثم أجب :

" إِنَّ الْعِلْمَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هُوَ سِلَاحُ التَّقَدُّمِ ، فَالنَّاسُ تَسَافِرُ حَوْلَ الْعَالَمِ بَحْثًا عَنْهُ ، فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ بِالْقِرَاءَةِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَتَمَسَّكَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ ، وَكُنْ ذَا طُمُوحٍ لِتُحَقِّقَ هَدَفَكَ " .
أ - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ :

- 1 - الْعِلْمُ : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة 2 - طُمُوحُ : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ :

- 1 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخُمْسَةِ : ذا ... 2 - ضَمِيرًا بَارِزًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ : هو ، بارز غائب منفصل
3 - خَبَرًا لِفِعْلِ نَاسِخٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ : ذا ، مفرد 4 - خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ : تسافر - جملة فعلية .
5 - ضَمِيرًا مُسْتَتَرًّا وَقَدِّرْهُ : تتمسك ، تقديره " أنت "
6 - صَوِّبِ الْخَطَّ النُّحْوِيَّ فِيمَا يَلِي : (أَصْبَحْنَا مُتَفَائِلُونَ) أصبحنا متفائلين
7 - (فَمَكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ - فُوكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ) أعرّب ما تحته خط في الجملتين السابقتين .
فمك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، فوك : مبتدأ مرفوع وعلامة الواو ، ، والكاف في الكلمتين : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

" إِنَّ النَّصِيحَ مِنْ صِفَاتِ الْحُكَمَاءِ ، وَمِنْ شُرُوطِ النَّصِيحَةِ اخْتِيَارُ أَجْمَلِ الْأَفْظَاءِ : لَعَلَّ السَّامِعَ يَأْخُذُ بِنَصِيحَتِكَ " .
أ - استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - ضميرًا بارزًا مُتَّصِلًا نصيحتك نوعه مخاطب
2 - خبرا لحرف ناسخ : من صفات نوعه شبه جملة ...
ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
1 - كلمة (النَّصِيحُ) تُعْرَبُ : (حَرْفًا نَاسِخًا - اسْمَ إِنٍّ - خَبَرًا)
2 - (لَعَلَّ) حَرْفٌ يُفِيدُ : (التأكيد - التشبيه - الترجي)



٣

" أنت تمتلك ذكاء لغويا يا علي فأنت تُجيدُ كتابة اليوميات والتحدث للآخرين، فعليك بالقراءة؛ لتطور موهبتك . "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسما معرفة: **علي** نوعه: **علم** 2 - ضميرًا بارزًا مُنفصلاً: **أنت** نوعه: **ضمير مخاطب**

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (الآخرين) اسم مجرور وعلامة جره:

(الفتحة - الكسرة - الياء)

2 - " لتُطوّر موهبتك " الفاعلُ في الجملة

(بارز منفصل - بارز متصل - مستتر)

أعرب : ذكاء : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** أعرب : اليوميات: **مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .**

٤

" العلماء أعمالهم خالدة، وسعيهم مثمر في الحياة؛ فهم **عاملون** بقول الشاعر: وأخو **العلا** يسعى فيدرك ما ابتغى .. "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسما معرفة.....**العلماء**.....نوعه:.....**معرف ب ال**..... - ضميرا:.....**هم**.....نوعه:.....**غائب**.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - كلمة (أخو) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه(الضمة - الألف - الواو)

2 - نوع الخبر في جملة " العلماء أعمالهم خالدة".....(مفرد - **جملة اسمية** - شبه جملة)

(ج) - أعرب: عاملون.....**خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو**.....**العلا**.....**مضاف مجرور وعلامة جره الكسرة**.....

٥

" نحبُ القراءة؛ لأنها هُويتُنَا المفضلةُ التي نقضي فيها مُعظم أوقاتِنَا، وهي تُفيدُنَا جدا في الدراسة "

استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - ضميرًا بارزًا منفصلاً : **هي** - نوعه: **ضمير غائب** 2 - اسما معرفة : **القراءة** - نوعه: **معرف ب (ال)**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (الدراسة) :

(فاعل مرفوع - خبر مرفوع - اسم مجرور)

2 - " نحب القراءة " الفاعل ضمير مستتر تقديره. (أنا - نحن - هم)

3 - " نحبُ القراءة " حوّل الجملة للمفرد، وغير ما يلزم :**أحب القراءة**.....

٦

" ليس الفشل عدم تحقيق الهدف، ولكن **الفشل** هو اليأس؛ فالمحاولة فرصة للنجاح، وذو اليأس منعدم الفرصة."

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسما لفعل ناسخ:.....**الفشل**...علامته.....**الضمة**..... 2 - اسما معرفة :.....**الهدف**.....نوعه:.....**معرف ب ال**.....



ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - (هو) ضمير.....(متصل - منفصل - مستتر)

2 - "المحاولة فرصة للنجاح" نوع الخبر في الجملة... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

ج - أعرب ما تحته خط

1 - الفشل.....اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة 2 - ذو:.....مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من

الأسماء الخمسة

٧

" الاستسلام للعقبات سببُ الفشل، حاول ولا تَسْتَسْلِمْ؛ فالنَّجَاحُ يتحقَّقُ بالإصرار، وأنتَ تَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ. "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ:.....الاستسلام.....علامة رفعه.....الضمة.....

ضميرًا بارزًا منفصلاً:.....انت.....نوعه.....ضمير مخاطب.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - الفَاعِلُ في جُمْلَةِ حَاولَ ولا تَسْتَسْلِمْ، ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ.....(أنت - أنا - هو)

2 - الجُمْلَةُ الَّتِي فَاعِلُهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (هو)(يتحقَّقُ بالإصرار - تَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ)

(ج) - أعرب: الفشل..مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الإصرار: اسم مجرور بعد (الباء) وعلامة جره الكسرة

٨

" السماحة خُلُقٌ عظيم، به تصير حياة الناس أفضل ؛ لأنها تقرب القلوب، وتنتشر المحبة ؛ فكن سمحاً تكن محبوباً "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - خبرًا لفعل ناسخ ..افضل.....أعرب:.....خبر تصير منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....

2 - ضميرًا بارزًا متصلًا.....به.....نوعه:.....غائب.....

3 - نكرة.....خلق.....معرفة.....السماحة... 4- حرفا ناسخًاأن.....اسمه.....ها الغائب.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - " الأزهر حصن الأمة ": الخبر هنا نوعه.....(مفرد - جملة - شبه جملة)

2 -يعمل ضابطًا. (حماك - حموك - حميك)

3 - "فكر بإبداع". الفاعل ضمير مستتر تقديره.....(أنت - أنت - هو)

4 - أتممتُ حفظَ (القرآن - القرآن - القرآن)



٩

" لارا تلميذة مُتعاونة ، تُساعد زميلاتها في الفصل ، ودائماً تقول : أنا أحبُّ الخيرَ ، والخيرُ يأتي بالخير "

استخرج من الفقرة ما يلي:

علامة نَصْبِه : الكسرة

1 - مفعولاً به: زميلاتها

نوعه. : علم

2 - اسماً معرفة: لارا

ب - اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

(بارز متصل - بارز مُنفصل - ضميرٌ مُتكلم)

الضمير في كلمة (زَميلاتها) :

الفاعلُ في جُملة «دائماً تقولُ» ضميرٌ مُستترٌ تَقْدِيرُهُ : (نحن - أنا - هي)

١٠

" كَأَنَّ المصريين أسود حين عبروا قناة السويس، وأثبتوا للعالم كُلِّهِ أَنَّهُمْ قادرون على استرداد كرامتهم، فليت العالم يدرك أن حربنا حرب من أجل السلام ، ولعل قادة الشعوب باذلون جهودهم لنشر السلام "

أ - أعرب ما تحته خط

للعالم : اللام حرف جر - العالم اسم مجرور وعلامة جره الكسرة حرب : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
السلام : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب - استخرج من الفقرة

1 - حرف ناسخ، وعين اسمه وخبره: كَأَنَّ اسمه (المصريين) وخبره (اسود) ...

2 - ضميراً متصلاً..... هم المتصل ب(انهم).....

3 - اسماً نكرة، قادرين .. وآخر معرفة... السويس 4 - ظرفاً ، وبين نوعه. ... حين ظرف زمان

5 - صارَ البيتُ جَميلٌ صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة..... صار البيت جميلاً.....

6 - اجعل الجملة التالية للمثنى والجمع ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ: " إِنَّ اللاعب ماهر " المثنى : ان اللاعبين ماهران
الجمع : ان اللاعبين ماهرون

II

" أَيُّ بُنْيَ اعْلَمَ أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ سَبِيلُ الرُّقْيِ وَالتَّقَدُّمِ ، وَأَنَّ عِلْماً بِلَا أَخْلَاقٍ كَطَعَامٍ بِلَا فَائِدَةٍ، فَاحْذَرُ مِنْ عِلْمٍ بِلَا خُلُقٍ، وَمَنْ قَوْلٍ بِلَا عَمَلٍ، وَكُنْ ذَا عِلْمٍ يَلْتَفُّ النَّاسَ حَوْلَكَ ، فَإِنَّ حَسْنَ خُلُقِكَ أَحَبُّوكَ وَإِلَّا انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ "

أ - اضبطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

2 - علم: لانه اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

1 - سبيل: لانه خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3 - الناس: لانه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخرج من الفقرة:

1 - خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ : هو نوعه..... جملة اسمية.....



- 2 - فَعْلًا نَاسِخًا: .. كن اسْمُهُ :... ضمير مسستتر تقديره (انت) خبره: ذا.....
- 3 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ذا.....، عِلَامَتُهُ.....: الالف.....
- 4 - فَعْلٌ أَمْرٌ: .. احذر..... فِعْلًا مَاضِيًا... حسن..... فِعْلًا مُضَارِعًا.....: يلتف..
- 5 - حَرْفَ جَرٍ من الاسمُ الْمَجْرُورُ :... قول..... عِلَامَةُ جَرِّهِ... كسرة.....
- 6 - مُضَافًا إِلَيْهِ... الرقى.....، عِلَامَةُ جَرِّهِ... الكسرة..... 7 - ظَرْفًا... حول.....، نَوْعُهُ.....: مكان.....

١٢

" أَصْبَحَ تَعْلُمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ ضَرْوَرَةً؛ لِكِي نَتَوَاصَلَ مَعَ كُلِّ ذِي إِرَادَةٍ سَمْعِيَّةٍ ، فَكُنْ مِنَ الْمُبَادِرِينَ، وَتَعْلَّمْهُ. "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسما من الأسماء الخمسة.....: ذى..... علامة إعرابه.....: الياء.....
- 2 - فعلا ناسخا ... أصبح..... اسمه:.....: تعلم.....
- ب - اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- 1 - " فَكُنْ مِنَ الْمُبَادِرِينَ " الخبرُ هنا نوعُهُ :..... (مُفْرَدٌ - جُمْلَةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)
- 2 - كلمة (إرادة) تُعْرَبُ :..... (مُبْتَدَأٌ - خَبَرًا - مُضَافًا إِلَيْهِ)

١٣

" لَقَدْ صَارَ الْعِلْمُ ضَرْوَرِيًّا لِكِي تَصْبِيحُ مَضْرُوبٍ بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُتَقَدِّمَةِ، وَلَيْسَ الْعِلْمُ وَحْدَهُ كَافِيًا لِكِي يَنْهَضَ الْمُجْتَمَعُ، فَلَا بَدَّ مَعَهُ مِنَ الْإِيمَانِ ؛ فَهُوَ الْقُوَّةُ الرُّوحِيَّةُ الَّتِي تُسَانِدُ قُوَّةَ الْعِلْمِ بِالْمُبَادِي وَالْأَخْلَاقِ "

(أ) أعرب ما تحته خط.

- 1 - المجتمع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة 2 - قوة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- 3 - بالمبادئ: الباء حرف جر - المبادئ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
- 1 - خبرًا شبه جملةً لفعل ناسخ :.....: بين..... 2 - خبرًا مفرد لفعل ناسخ :.....: ضروريًا.....
- 3 - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.....: القوة - مفرد.....
- 4 - اسما موصولا ، واجعله للجمع.....: التي ، اللاتي ، اللاتي.....
- 5 - ضميرًا منفصلا،.....: هو..... وآخر متصلًا.....: الهاء (وحده).....
- 6 - ضميرًا مستترا، وقدره.....: تساند وتقديره هي....

تم بحمد الله ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

